

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**  
**Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**  
**W KLASACH I – III**  
**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. JANUSZA KORCZAKA**  
**W PRZEMKOWIE**  
**ROK SZKOLNY 2016/2017**

**NAUCZYCIEL: DOMINIKA SZPULARZ**

**1. Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania**

- a) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2015 poz. 843),
- b) Statut Szkoły w tym Wewnątrzszkolny System Oceniania,
- c) *Program nauczania języka niemieckiego dla klasy I – III szkoły podstawowej. I etap edukacyjny – kurs podstawowy* autorstwa Katarzyny Sroki,

Wykorzystywane są podręczniki z serii „Hallo Anna” autorstwa Olgi Swerlowej.

**2. W ocenianiu stosuje się następującą skalę ocen:**

Lp.	Słowne wyrażenie oceny	Cyfrowe wyrażenie oceny
1	celujący	6
2	bardzo dobry	5
3	dobry	4
4	dostateczny	3
5	dopuszczający	2
6	niedostateczny	1

**3. Wymagania na poszczególne oceny szkolne dla każdego poziomu edukacyjnego.**

3.1. Klasa pierwsza.

**CELUJĄCY**

**Uczeń:**

- rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje,
- nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu,
- recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,

- rozumie sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami,
- potrafi swobodnie przywitać się i pożegnać, przedstawić się i zapytać o imię inną osobę,
- bez trudu rozpoznaje i nazywa podstawowe kolory, przybory szkolne, czynności wykonywane w szkole,
- rozpoznaje liczby od 1 do 12, prawidłowo liczy i wykonuje proste działania,
- ma bogaty zasób słów dotyczący tematów omawianych na lekcjach,
- łatwo łączy elementy, koloruje obrazek lub zakresła przedmioty zgodnie wysłuchanym opisem,
- prawidłowo odczytuje poznane słowa łącząc je z obrazkiem,
- doskonale odwzorowuje proste słowa pisząc „po śladzie”,
- zawsze aktywnie i chętnie uczestniczy w lekcji, pomaga innym.

## **BARDZO DOBRY**

### **Uczeń:**

- zna i używa zwrotów powitalnych i pożegnalnych,
- potrafi przedstawić się i próbuje pytać o imię innej osoby,
- zna na pamięć większość wierszyków i śpiewa piosenki,
- rozumie i wykonuje proste polecenia nauczyciela,
- rozpoznaje i nazywa podstawowe kolory, przybory szkolne, czynności wykonywane w szkole, liczby od 1 do 12 oraz wykonuje proste działania,
- prawidłowo wskazuje kolejne obrazki słuchając historyjki,
- zna większość słów dotyczących tematów omawianych na lekcjach,
- odczytuje proste słowa i łączy je z obrazkami,
- potrafi pisać „po śladzie”,
- najczęściej jest aktywny na zajęciach.

## **DOBRY**

### **Uczeń:**

- umie się przedstawić, zna zwroty powitania i pożegnania,
- z pomocą nauczyciela zadaje pytanie o imię innym dzieciom,
- razem z innymi śpiewa piosenki, recytuje proste wyliczanki z pamięci,
- rozumie i wykonuje większość poleceń nauczyciela,
- rozpoznaje podstawowe kolory, przybory szkolne, czynności wykonywane w szkole, liczby 1 - 12, czasem robi błędy,
- z pomocą nauczyciela wskazuje kolejne obrazki podczas słuchania historyjki,
- zapamiętuje nazwy niektórych produktów spożywczych, napojów, przyborów szkolnych, zabawek, członków rodziny, czynności wykonywane w szkole,
- po kilku powtórzeniach, odczytuje słowa - podpisy do obrazków,
- stara się pisać „po śladzie” proste słowa
- czasem bywa aktywny na lekcjach.

## **DOSTATECZNY**

### **Uczeń:**

- wita się i żegna oraz próbuje przedstawić się,

- czasami śpiewa z innymi piosenkę i powtarza linijka po linijce czytany mu wiersz i wyliczankę,
- rozumie i wykonuje niektóre, bardzo proste polecenia nauczyciela wspierane gestami,
- stara się zapamiętać podstawowe kolory, przybory szkolne, czynności wykonywane w szkole i liczby od 1 do 12 (robi błędy),
- w czasie słuchania historyjki, z pomocą nauczyciela wskazuje obrazki (czasem się myli), zna niektóre słowa z wyżej wymienionych zakresów,
- potrafi odczytać niektóre bardzo proste podpisy do obrazka, po kilku powtórzeniach,
- kiedy pisze po śladzie robi to bardzo po woli i często błędnie odtwarza litery,
- wymaga stałej zachęty do pracy.

### **DOPUSZCZAJĄCY**

#### **Uczeń:**

- razem z innymi próbuje witać się i żegnać,
- niezbyt chętnie śpiewa piosenki razem z całą klasą,
- czasem wykonuje proste polecenie nauczyciela, jeśli jest skierowane bezpośrednio do niego i poparte wyraźnym gestem,
- uczy się liczb od 1 do 5 i stara się zapamiętać podstawowe kolory, przybory szkolne, czynności wykonywane w szkole,
- (często się myli),
- ma kłopoty ze skupieniem uwagi na historyce obrazkowej (myli obrazki),
- próbuje powtarzać za nauczycielem niektóre słowa z wyżej wymienionych zakresów,
- uczy się pisać „po śladzie” krótkie jednosylabowe wyrazy, wymaga stałego nadzoru i motywacji do pracy.

### **NIEDOSTATECZNIE**

#### **Uczeń:**

- nie zna wymaganego słownictwa,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- nie odrabia zadań domowych,
- nie opanował tekstów piosenek i wierszyków,
- nie pracuje podczas lekcji.

### **3.2. Klasa druga.**

#### **CELUJĄCY**

#### **Uczeń:**

- wita się i przedstawia,
- pyta o wiek i udziela odpowiedzi na takie pytanie,
- pyta o samopoczucie i odpowiada,
- umie złożyć życzenia urodzinowe,
- opowiada o swoim hobby,
- rozpoznaje i nazywa liczebniki 1-20,
- rozpoznaje i nazywa zwierzęta egzotyczne i domowe,
- ma bogaty zasób słów dotyczący tematów omawianych na lekcjach,

- reaguje bez namysłu na proste polecenia wypowiedziane w j. obcym,
- bez pomocy nauczyciela odczytuje i zapisuje słowa w języku niemieckim,
- rozpoznaje i nazywa dni tygodnia, potrawy, owoce i warzywa, czynności wykonywane w szkole, na placu zabaw,
- rozpoznaje i nazywa ulubione rzeczy,
- aktywnie uczestniczy na każdej lekcji, chętnie pracuje.
- wykonuje samodzielnie projekty.

## **BARDZO DOBRY**

Uczeń:

- wita się i przedstawia,
- pyta o wiek i udziela odpowiedzi na takie pytanie,
- pyta o samopoczucie i odpowiada,
- umie złożyć życzenia urodzinowe,
- opowiada o swoim hobby,
- rozpoznaje i nazywa liczebniki 1-20,
- reaguje na proste polecenia wypowiedziane po niemiecku,
- rozpoznaje i nazywa prawie wszystkie poznane zwierzęta domowe,
- ma bogaty zasób słów dotyczący tematów omawianych na lekcjach,
- reaguje na proste polecenia wypowiedziane w j. obcym,
- rozpoznaje i nazywa dni tygodnia, przybory szkolne,
- rozpoznaje i nazywa większość potraw, owoców i warzyw, czynności wykonywane w szkole, na placu zabaw,
- rozpoznaje i nazywa ulubione rzeczy,
- czyta i zapisuje nazwy ulubionych rzeczy przy małej pomocy nauczyciela,
- aktywnie uczestniczy w lekcji, chętnie śpiewa.

## **DOBRY**

Uczeń:

- wita się i przedstawia,
- pyta o wiek i udziela odpowiedzi na takie pytanie,
- pyta o samopoczucie i odpowiada,
- opowiada o swoim hobby,
- rozpoznaje liczebniki 1-20,
- rozpoznaje i nazywa przybory szkolne,
- rozpoznaje i nazywa część poznanych zwierząt domowych,
- ma podstawowy zasób słów dotyczący tematów omawianych na lekcjach,
- reaguje po podpowiedzi na proste polecenia wypowiedziane w j. obcym,
- rozpoznaje i nazywa podstawowe przybory szkolne,
- rozpoznaje i nazywa część dni tygodnia, potraw, owoców i warzyw, czynności wykonywane w szkole, na placu zabaw,
- rozpoznaje i nazywa ulubione rzeczy,
- nie zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji.

## **DOSTATECZNY**

### **Uczeń:**

- z pomocą nauczyciela wita się i przedstawia,
- pyta o wiek z pomocą klasy,
- pyta o samopoczucie i odpowiada z pomocą klasy,
- opowiada o swoim hobby z pomocą klasy,
- wymienia liczebniki 1-20 razem z klasą,
- odczytuje z klasą nazwy poznanych słów,
- rozpoznaje i nazywa tylko niektóre poznane zwierzęta domowe,
- ma okrojony zasób słów dotyczący tematów omawianych na lekcjach,
- reaguje przy pomocy nauczyciela na proste polecenia wypowiedziane w j. obcym,
- rozpoznaje i nazywa przy pomocy klasy dni tygodnia, przybory szkolne,
- rozpoznaje niektóre potrawy, owoce i warzywa, czynności wykonywane w szkole, na placu zabaw,
- czyta i zapisuje nazwy ulubionych rzeczy przy pomocy nauczyciela,
- razem z klasą rozpoznaje ulubione rzeczy.

## **DOPUSZCZAJĄCY**

### **Uczeń:**

- używa wymaganego słownictwa z pomocą klasy,
- razem z klasą stara się śpiewać,
- stara się pracować z klasą,
- usiłuje zapamiętać nowe słownictwo.

## **NIEDOSTATECZNY**

### **Uczeń:**

- nie zna wymaganego słownictwa,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- nie odrabia zadań domowych,
- nie opanował tekstów piosenek i wierszyków,
- nie pracuje podczas lekcji.

## **3.3. Klasa trzecia.**

### **CELUJĄCY**

#### **Uczeń:**

- doskonale opanował materiał programowy klasy III,
- pisząc testy, sprawdziany, kartkówki lub przy prezentacji potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości w zadaniach typowych oraz w zadaniach o podwyższonym stopniu trudności,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz wykonuje prace dodatkowe,
- ma bogaty zasób słów dotyczący tematów omawianych na lekcjach,
- reaguje bez namysłu na proste polecenia wypowiedziane w j. obcym,
- bez pomocy nauczyciela odczytuje i zapisuje słowa w języku niemieckim,
- rozpoznaje i nazywa liczebniki do 100,
- rozpoznaje i nazywa części ciała, meble i sprzęty w mieszkaniu, ubrania, dzikie zwierzęta, środki lokomocji, miejsca, w których spędził wakacje,
- opisuje pogodę,

- aktywnie uczestniczy na każdej lekcji, chętnie pracuje,
- wykonuje samodzielnie projekty.

### **BARDZO DOBRY**

#### **Uczeń:**

- bardzo dobrze opanował materiał programowy klasy III,
- pisząc testy, sprawdziany, kartkówki lub przy prezentacji potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości w zadaniach typowych oraz stara się rozwiązywać zadania o podwyższonym stopniu trudności,
- samodzielnie i systematycznie pracuje na lekcjach oraz wykonuje zadania dodatkowe,
- ma bogaty zasób słów dotyczący tematów omawianych na lekcjach,
- reaguje bez namysłu na proste polecenia wypowiedziane w j. obcym,
- bez pomocy nauczyciela odczytuje i zapisuje słowa w języku niemieckim,
- rozpoznaje i nazywa liczebniki do 100,
- rozpoznaje i nazywa większość części ciała, mebli i sprzętów w mieszkaniu, ubrań, dzikich zwierząt, środków lokomocji, miejsc, w których spędził wakacje,
- opisuje pogodę,
- aktywnie uczestniczy na każdej lekcji, chętnie pracuje.

### **DOBRY**

#### **Uczeń:**

- dobrze opanował materiał programowy klasy III,
- pisząc testy, sprawdziany, kartkówki lub przy prezentacji potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości w zadaniach typowych,
- reaguje na proste polecenia wypowiedziane w j. obcym,
- stara się samodzielnie i aktywnie pracować podczas zajęć,
- bez pomocy nauczyciela odczytuje i zapisuje słowa w języku niemieckim,
- rozpoznaje i nazywa liczebniki do 100 (robi błędy),
- rozpoznaje i nazywa część mebli i sprzętów w mieszkaniu, części ciała, ubrań, dzikich zwierząt, środków lokomocji, miejsc, w których spędził wakacje,
- opisuje pogodę,
- nie zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji.

### **DOSTATECZNY**

#### **Uczeń:**

- dostatecznie opanował materiał programowy klasy III,
- pisząc testy, sprawdziany, kartkówki rozwiązuje zadania typowe,
- reaguje na proste polecenia wypowiedziane w j. obcym,
- stara się aktywnie pracować podczas zajęć,
- bez pomocy nauczyciela odczytuje i zapisuje słowa w języku niemieckim,
- rozpoznaje i nazywa przy pomocy klasy części ciała, meble i sprzęty w mieszkaniu, ubrania, dzikie zwierzęta, środki lokomocji, miejsca, w których spędził wakacje,
- wspólnie z klasą liczy do 100.

## **DOPUSZCZAJĄCY**

### **Uczeń:**

- ma trudności w opanowaniu materiału programowego klasy III,
- pisząc testy, sprawdziany, kartkówki ma kłopoty z rozwiązywaniem zadań typowych, przy pomocy nauczyciela stara się pracować podczas zajęć,
- reaguje na proste polecenia wypowiedziane w j. obcym,
- z pomocą nauczyciela odczytuje i zapisuje słowa w języku niemieckim,
- razem z klasą stara się śpiewać,
- stara się pracować z klasą,
- liczy do 20 i zna wszystkie dziesiątki.
- usiłuje zapamiętać nowe słownictwo.

## **NIEDOSTATECZNY**

### **Uczeń:**

- nie opanował wymaganego słownictwa,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- nie odrabia zadań domowych,
- nie opanował tekstów piosenek i wierszyków,
- nie pracuje na lekcji.

4. Wszystkie oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione prace klasowe nauczyciel przedmiotu przetrzymuje do końca roku szkolnego. Udostępnia je zainteresowanym rodzicom w trakcie zebrań z rodzicami lub indywidualnych konsultacji. Uczeń może obejrzeć swoją pracę w szkole lub wypożyczyć do domu.

5. Ocenianie ma charakter ciągły, a oceny są wystawiane systematycznie i zgodnie z wewnątrzszkolnymi kryteriami oceniania.

6. Nauczyciel na podstawie pisemnej opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej publicznej poradni specjalistycznej, dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono trudności w uczeniu się, w tym specyficzne trudności uniemożliwiające sprostanie wymaganiom.

7. W przypadku gdy uczeń nie pracuje na miarę swoich możliwości, nauczyciel informuje o tym fakcie wychowawcę.

8. Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnić notatki i wiedzę.

9. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole (1 tydzień i dłużej).

10. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, nie może być klasyfikowany.

11. Uczeń zobowiązany jest mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik, ćwiczenia.

12. Za każdy brak zadania domowego, podręcznika, ćwiczenia lub zeszytu uczeń otrzymuje „minus”, pod warunkiem, że wcześniej zgłosi ten fakt nauczycielowi. W przeciwnym wypadku otrzymuje „1”.

13. Trzy minusy oznaczają ocenę niedostateczną.

#### **14 . Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:**

- a) Odpowiedź ustna – na materiał składają się krótkie rozmówki, opisy obrazków, słownictwo, piosenki, wierszyki, rymowanki .
- b) Ćwiczenia kontrolne - po zrealizowaniu rozdziału nauczyciel sprawdza opanowanie materiału przez ucznia za pomocą ćwiczeń kontrolnych.
- c) Aktywność, praca na lekcji, zadania dodatkowe – wymienione aspekty oceniane są w skali od 1 do 5.
- d) Zadania domowe -zadania w książce ćwiczeń, w zeszycie przedmiotowym.
- e) Czytanie – nauczyciel sprawdza w klasie III umiejętność czytania pojedynczych wyrazów lub zwrotów w języku niemieckim.
- f) Testy – na zakończenie rozdziału w klasie II i III.