

**Kontrakt między nauczycielem i uczniem**  
*Techniki i wychowania komunikacyjnego rok szkolny 2016/2017*

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Przy ustalaniu oceny z techniki, nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
3. Prace klasowe, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
4. Formy sprawdzania osiągnięć uczniów z techniki:
  - pisemne sprawdzające wiedzę (np. niezbędną do uzyskania karty rowerowej )
  - ustne: odpowiedzi, prezentacja
  - praktyczne: prace wytwórcze (indywidualne, zespołowe),
  - ćwiczenia praktyczne –ocena pracy finalnej
  - obserwacja pracy uczniów (na lekcji z działaniami wytwórczymi )
  - zeszyt ćwiczeń
  - aktywność na zajęciach, zachowanie, postawa, oceniane są systematycznie za pomocą systemu znaków + lub –
    - cztery plusy ocena bardzo dobra,
    - trzy plusy , jeden minus ocena dobra,
    - dwa plusy , dwa minusy ocena dostateczna,
    - jeden plus, trzy minusy ocena dopuszczająca,
    - cztery minusy ocena niedostateczna

Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości.
5. Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
6. Uczeń może poprawić prace napisaną na ocenę niedostateczną , dopuszczającą, . Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń poprawia pracę tylko raz i brane są pod uwagę obie oceny przy wystawianiu oceny semestralnej, rocznej.
7. Sprawdzona i oceniona praca pisemna udostępniana jest rodzicom i uczniom do wglądu tylko na terenie Szkoły.
8. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany na najbliższych zajęciach.
9. Uczeń ma prawo do jednokrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nie przygotowania się do lekcji. Przez nie przygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
10. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nie przygotowanie minus. Z uzyskanych czterech minusów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną do dziennika.
11. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
12. Uczeń , który otrzymał ocenę niedostateczną za pracę wytwórczą może ją poprawić do dwóch tygodni przed wystawianiem oceny semestralnej, rocznej.
13. Uczeń , który nie oddał do sprawdzenia pracy wytwórczej otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić zgodnie z punktem 12.
14. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia udokumentowane badaniami w PPP.
15. Punkt dopisany na prośbę uczniów:  
**Osoba udzielająca informacji na temat zadań domowych oraz lekcji osobą nieobecnym, jest zobowiązana do udzielenia rzetelnych informacji, ponieważ może zostać ukarana za błędne informacje minusem.**

*Przedmiotowy system Oceniania znajduje się na widocznym miejscu w pracowni i w każdej chwili uczeń może przeczytać wszystkie punkty w nim zawarte. Kontrakt pomiędzy uczniem a nauczycielem zawarty jest na podstawie Przedmiotowego Systemu Oceniania i podpisany jest przez dwie strony. Kontrakt uczniowski obowiązuje od rozpoczęcia nowego roku szkolnego do jego zakończenia.*

***Podpis nauczyciela:***

*Zapoznałem się i zgadzam się z zapisami w PSO i Kontrakcie między nauczycielem i uczniem z  
TECHNIKI i WYCHOWANIA KOMUNIKACYJNEGO na rok szkolny 2016/2017, co potwierdzam  
własnym podpisem.*

[illegible]

*Opracowała mgr Elżbieta Terlikowska*

**Przedmiotowy System Oceniania**  
**z Techniki i wychowania komunikacyjnego w roku szkolnym 2016/2017**  
**w Szkole Podstawowej nr 1 w Przemkowie**

**Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:**

Podręcznik, przybory do pisania +ołówki, gumka, kredki, temperówka, linijka.

W zależności od planowanych zadań wytwórczych uczniowie przynoszą na zajęcia niezbędne materiały i sprzęt konieczne do pracy na lekcji, które nauczyciel podaje z niezbędnym wyprzedzeniem.

**Obszary oceniania:**

Ocenianiu podlegają

- wiadomości, umiejętności
- prace wytwórcze
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych,
- aktywność
- praca w grupie
- zachowania i postawy , przygotowanie do zajęć
- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

**Skala ocen:**

Oceny bieżące i klasyfikacyjne (roczne i semestralne) ustala się w stopniach wg następującej skali:

- (6) celujący
- (5) bardzo dobry
- (4) dobry
- (3) dostateczny
- (2) dopuszczający
- (1) niedostateczny

W ocenianiu bieżącym stosuje się „+” i „-“.

**Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:**

Uczeń otrzymuje oceny za:

- formy pisemne sprawdzające wiedzę (np. niezbędną do uzyskania karty rowerowej )
- formy ustne: odpowiedzi, prezentacja
- formy praktyczne: prace wytwórcze (indywidualne, zespołowe), ćwiczenia praktyczne –ocena pracy finalnej
- obserwacja pracy uczniów (na lekcji z działaniami wytwórczymi )
- aktywność na zajęciach, zachowanie, postawa i przygotowanie, oceniane są systematycznie za pomocą systemu znaków + lub –  
- cztery plusy ocena bardzo dobra,

- trzy plusy , jeden minus ocena dobra,
- dwa plusy , dwa minusy ocena dostateczna,
- jeden plus, trzy minusy ocena dopuszczająca,
- cztery minusy ocena niedostateczna

#### **Zasady wystawiania ocen śródrocznych i rocznych.**

- Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku.
- Ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na trzy dni przed terminem klasyfikacji;
- O proponowanej ocenie śródrocznej (rocznej) nauczyciel informuje ucznia oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją
- W przypadku otrzymania przez ucznia przewidywanej oceny niedostatecznej rodzic jest zobowiązany do osobistego odbioru informacji od wychowawcy. W sytuacji braku możliwości lub uchylania się rodziców od kontaktu z wychowawcą, informacja przesyłana jest listem poleconym z potwierdzeniem odbioru ;
- Ocena śródroczna, roczna lub końcowa może być wyższa od przewidywanej jeśli uczeń spełni kryteria pozwalające uzyskać wyższą ocenę.
- Ocena śródroczna, roczna lub końcowa może być niższa od przewidywanej jeśli uczeń uzyska zbyt dużą ilość ocen niepozwalających na utrzymanie oceny przewidywanej.
- Ocena śródroczna, roczna lub końcowa nie może zostać obniżona w stosunku do oceny przewidywanej do oceny niedostatecznej.
- Jeżeli w szkole będzie funkcjonował dziennik elektroniczny, wówczas przy wystawianiu ocen semestralnych stosowana będzie zasada średniej ważonej ocen cząstkowych według następujących wag:
  - sprawdziany ,testy – waga 100
  - Kartkówki – waga 40
  - Odpowiedź ustna – waga 70
  - Aktywność na lekcji – waga 20
  - Przygotowanie do lekcji, zadanie dom. – waga 15
  - Praca dodatkowa- waga 100
  - Praca wytwórcza- waga 100

Informacje o postępach ucznia są jawne i odnotowane w dzienniku klasowym. Uczeń może zastrzec jedynie do własnej wiadomości swoje oceny.

- Na ocenę śródroczną (roczną) mają wpływ wszystkie wcześniej wymienione formy aktywności, wystawiana jest na podstawie średniej ważonej.
- Średnia ważona, obliczana jest wg wzoru:

$$\text{Ocena} = \frac{\text{Suma iloczynów ( ocena x waga )}}{\text{Suma wag}}$$

Tak obliczona średnia służy do wystawienia oceny semestralnej z przyrody w następujący sposób:

a) uczniowie, którzy uzyskali średnią ważoną ocen co najmniej:

1,8- otrzymują ocenę dopuszczającą

- 2,8 – otrzymują ocenę dostateczną
- 3,8 – otrzymują ocenę dobrą
- 4,8 – otrzymują ocenę bardzo dobrą
- 5,8 – otrzymują ocenę celującą

W przypadku uzyskania niższych średnich niż podane powyżej progi nauczyciel może, ale nie musi, postawić ocenę wyższą.

- Wyniki oceniania przedstawiane są tylko osobom uprawnionym do ich poznania.
- Uczeń może ubiegać się o podwyższenie rocznej oceny klasyfikacyjnej zgodnie z zapisami WSO. Warunkiem podwyższenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych jest zdanie pisemnego lub praktycznego sprawdzianu sprawdzającego z przedmiotu na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub rodzice (opiekunowie prawni).
- Wszystkie sprawy sporne nie ujęte w PSO, rozstrzygane będą zgodnie z WSO oraz Rozporządzeniem MEN.

#### **Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny :**

- Ocena celująca przysługuje uczniowi, który :

- opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie a ponadto posiadał wiedzę i umiejętności znacznie przekraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- wyróżnia się dużą aktywnością i zaangażowaniem na zajęciach;
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych kwalifikuje się do finałów na szczeblu powiatowym ,wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym
- jego zachowania i postawy są nienaganne
- korzysta z różnorodnych źródeł informacji
- jest twórczy i kreatywny
- pracuje systematycznie,
- wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym.
- podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
- wzorowo prowadzi swój zeszyt przedmiotowy ( ćwiczeń).

- Ocena bardzo dobra przysługuje uczniowi, który:

- pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym;
- uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów;
- wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa;
- uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i

praktyczne ujęte programem nauczania;

- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- jego zachowania i postawy są nienaganne
- korzysta z różnorodnych źródeł informacji
- bardzo dobrze prowadzi swój zeszyt przedmiotowy

• Ocena dobra przysługuje uczniowi, który:

- podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów;
- ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dostateczne;
- podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku;
- uczeń opanował wiadomości i umiejętności na poziomie przekraczającym wymagania opisane w podstawie programowej
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania praktyczne
- jego postawy i zachowania są poprawne
- dobrze prowadzi zeszyt przedmiotowy

• Ocena dostateczna przeznaczona jest dla ucznia, który:

- pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób;
- treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny;
- na stanowisku pracy nie zachowuje porządku;
- rozwiązuje typowe zadania praktyczne o średnim stopniu trudności
- jego zachowania i postawy są poprawne
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

• Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania;
- ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej;
- pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji;
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności, ale
- jego zachowania i postawy są poprawne
- prowadzi zeszyt ćwiczeń

• Ocena niedostateczna uzyskuje uczeń, który:

- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia;
- w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne;
- nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności
- nie oddaje prac wytwórczych

Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej kryteria oceniania są dostosowane do ich poziomu umiejętności i możliwości.

Dostosowanie wymagań dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Wymagania dostosowuje się dla uczniów indywidualnie na podstawie konkretnej opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Słaba technika i tempo czytania, rzutują na ogólne zrozumienie tekstów i poleceń wobec czego nauczyciel wydłuża się czas przeznaczony na przyswojenie modułów tematycznych, na udzielenie odpowiedzi ustnych, pozwala pisać sprawdzian w czasie dłuższym od pozostałych uczniów, dodatkowo wyjaśnia i nakierowuje na prawidłowy tok myślenia.

Ilość błędów ortograficznych nie wpływa w żaden sposób na końcową ocenę ze sprawdzianów, czy kartkówek i ocenę z prowadzenia zeszytu.

W indywidualnych, uzasadnionych przypadkach dopuszcza się, by na sprawdzianie uczeń wybrał sobie z gotowego zestawu połowę zadań (te, które są dla niego najłatwiejsze).

Nauczyciel wydłuża uczniowi z dysfunkcjami czas potrzebny na poprawę oceny ze sprawdzianu.

Dopuszcza się możliwość ustnego odpytywania podczas konsultacji indywidualnych.

### **Zasady pracy z uczniem zdolnym**

- włączanie ucznia do pomocy w prowadzeniu zajęć
- kierowanie przez ucznia pracą zespołową
- udział w konkursach przedmiotowych
- zaangażowanie w pomoc koleżeńską i przygotowanie uroczystości klasowych i szkolnych
- zadania dodatkowe

### **Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji:**

Uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia lub przygotowania do zajęć nie podając przyczyny raz w semestrze.

Brak przygotowania spowodowany dłuższą nieobecnością rozpatruje się indywidualnie na podstawie WSO SP nr 1 w Przemkowie.

### **Zasady poprawiania ocen cząstkowych:**

Uczeń może poprawić wyłącznie ocenę niedostateczną. Na poprawienie oceny ma 7 dni od momentu jej otrzymania, nie dotyczy prac wytwórczych. Poprawa odbywa się na konsultacjach indywidualnych po wcześniejszym umówieniu z nauczycielem jej warunków.

Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za pracę wytwórczą może ją poprawić do dwóch tygodni przed wystawianiem oceny semestralnej, rocznej.

### **Zasady poprawiania ocen śródrocznych i rocznych:**

W przypadku, gdy uczeń wywiązywał się pilnie i terminowo ze wszystkich zobowiązań bez większych efektów przekładających się na wysokie oceny może ubiegać się o jej podwyższenie zgodnie z WSO.