

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – JEZYK POLSKI

*„Nigdy nie należy oceniać człowieka
według jego znajomych i przyjaciół.
Judasz miał przecież nienagannych.”
(Paul Verlaine)*

1. Ocenianie to proces, któremu uczniowie podlegają nieustannie, nie może on zatem ograniczać się do gromadzenia ocen oraz do prowadzenia zestawień statystycznych. Ocenianie powinno być:
 - procesem gromadzenia informacji,
 - integralną częścią procesu edukacyjnego,
 - wspieraniem szkolnej kariery uczniów i podnoszeniem ich motywacji do uczenia się.
2. Cele oceniania:
 - **diagnoza** – określenie indywidualnych potrzeb i przyczyn trudności każdego ucznia
 - **informacja o efektywności procesu nauczania** – opisywanie rozwoju i postępów uczniów, ewaluacja i modyfikowanie procesu nauczania,
 - **ocenianie dla stopnia** – różnicowanie i klasyfikowanie uczniów,
 - **upowszechnianie osiągnięć uczniów** – porównywanie osiągnięć szkół, określanie stopnia opanowania standardów,
 - **ewaluacja programów nauczania** – ocena efektywności różnych modeli kształcenia.
3. W ocenianiu niezmiernie ważnym etapem jest planowanie procesu nauczania. Nauczyciel sporządza plany wynikowe do określonych, wybranych podręczników, ustala kryteria wymagań na podstawowe i ponadpodstawowe.
4. Na początku roku szkolnego nauczyciel formułuje wymagania edukacyjne i

sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów, które umieszcza w swojej dokumentacji oraz przedstawia uczniom i ich rodzicom na pierwszym zebraniu.

5. We właściwie zbudowanym PSO polonista bierze pod uwagę następujące obszary oceniania:

- słuchanie,
- mówienie (wypowiedzi dotyczące różnych tekstów kultury, inne wypowiedzi, recytacje),
- pisanie (prace domowe, prace klasowe, kartkówki, prowadzenie zeszytu),
- czytanie (czytanie bez przygotowania, z przygotowaniem; dotyczy zarówno rozumienia, jak i techniki czytania),
- nauka o języku (odpowiedzi, kartkówki, testy, sprawdziany)
- inne prace (projekty, praca w grupach, inscenizacje)
- aktywność na lekcjach.

6. Prace pisemne uczniów oceniane są według punktowych kryteriów, obejmujących treść, kompozycję, styl, język, zapis (ortografię, interpunkcję, estetykę) i oryginalność pracy. Z kolei punkty przeliczone są na oceny według ustaleń zawartych w WSO.

UMOWA Z UCZNIEM:

1. Prace klasowe i sprawdziany są zapowiadane co najmniej tydzień przed terminem pisania i potwierdzone wpisem w dzienniku.

2. Prace pisemne i sprawdziany są sprawdzane w ciągu dwóch tygodni.

3. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji danego działu, nie muszą być zapowiedziane i są sprawdzane w ciągu tygodnia.

4. Nie ocenia się ucznia do siedmiu dni po dłuższej nieobecności.

~~5. Każde nieprzygotowanie się do zajęć skutkuje wpisaniem minusa. Pięć takich minusów to ocena niedostateczna w dzienniku. Z kolei różne formy aktywności na lekcji oceniane są plusami – pięć plusów to ocena bardzo dobra w dzienniku w stosownej rubryce.~~

Amulowano. 

6. Uczeń ma prawo jeden raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie bez podania przyczyny – będzie ono odnotowane, ale nie będzie liczyło się do oceny.
7. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy sprawdzianu lub kartkówki. W dzienniku wpisuje się obok oceny niedostatecznej ocenę z poprawy. Do oceny semestralnej liczy się lepsza ocena, ale bierze się pod uwagę niesystematyczną pracę ucznia.
8. Wszystkie oceny są jawne.
9. Uczeń powinien starannie i systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy.
10. Uczeń ma prawo do ocen dodatkowych za zadania nadobowiązkowe, prace projektowe, udział w konkursach wewnątrzszkolnych i innych.
11. Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów zaliczeniowych w celu uzyskania wyższej oceny od proponowanej (nie dotyczy oceny niedostatecznej).
12. Ocena semestralna (końcoworoczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych. Przy wystawianiu oceny końcowej brane są pod uwagę wszystkie oceny, a szczególnie oceny z prac klasowych i sprawdzianów. Ocena za I semestr uwzględniana jest przy wystawianiu oceny końcoworocznej.
13. Oceny semestralne i końcoworoczne nie mają plusów i minusów.
14. Pozostałe oceny mogą mieć plusy i minusy.
15. Wyboru form sprawdzania wiedzy i umiejętności dokonuje nauczyciel.
16. Wszystkie prace klasowe sprawdzane są według znanych uczniom kryteriów i modeli oceniania.
17. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, nie może być klasyfikowany z przedmiotu.
18. Dla uczniów, o których mowa w punkcie poprzednim, przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny.
19. W sprawach nieokreślonych niniejszą umową obowiązują przepisy Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania (WSO).

mgr Ewa Dworczyńska