

**Szkoła Podstawowa nr 1
im. Janusza Korczaka
w Przemkowie**

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO**

rok szk. 2015/2016

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZEDMIOTU HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO

Przedmiotowy System Ocenia z przedmiotu *Historia i społeczeństwo* jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO) Szkoły Podstawowej nr 1 im. Janusz Korczaka w Przemkowie. Nauczanie przedmiotu *Historia i społeczeństwo* odbywa się na podstawie programu: „Wczoraj i dziś” program nauczania ogólnego historii i społeczeństwa w klasach IV-VI szkoły podstawowej.

I

Informowanie uczniów o zasadach przedmiotowego systemu oceniania

1. Na początku roku szkolnego uczniowie zostaną poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań z *Historii i społeczeństwa* na określoną ocenę, oraz o sposobie i zasadach oceniania z przedmiotu.
2. Na początku każdego semestru nauczyciel określi rodzaje i przewidywaną ilość poszczególnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia.
3. Przedmiotowy system oceniania jest dla uczniów stale dostępny w szkole w pracowni historycznej oraz na stronie internetowej szkoły.

II

Ocenianie

1. Skala ocen z przedmiotu jest zgodna z WSO.
2. Oceny śródroczne uwzględniają oceny cząstkowe wystawione uczniom za wiedzę i umiejętności z różnych, obowiązujących i nieobowiązujących form aktywności.
3. O ocenie śródrocznej i końcoworocznej decydują oceny cząstkowe oraz terminowe wywiązywanie się uczniów z wykonywania wymaganych prac w semestrze.
4. Sukcesy osiągnięte przez ucznia w konkursach przedmiotowych oraz oceny za dodatkowe, nieobowiązkowe formy aktywności wpływają na podniesienie oceny semestralnej.
5. Ustala się następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:
 - a) praca klasowa (może mieć formę testu),
 - b) sprawdzian pisemny,
 - a) kartkówka,
 - b) odpowiedź ustna,
 - c) zadanie domowe,
 - d) aktywność na zajęciach,
 - e) dodatkowe prace domowe (temat i forma do uzgodnienia z zainteresowanymi uczniami).

6. Przy ocenianiu sprawdzianów i testów stosowana jest skala ocen 1 – 6 na podstawie następującej punktacji:
 - 91% - 100% punktów i poprawnie rozwiązane zadanie dodatkowe wykraczające poza program nauczania na danym etapie kształcenia – celujący (6)
 - 91% - 100% punktów – bardzo dobry (5)
 - 75% - 90% punktów – dobry (4)
 - 51% - 74% punktów – dostateczny (3)
 - 31% - 50% punktów – dopuszczający (2)
 - 0% - 30% punktów – niedostateczny (1)

c) Sprawdzian uczeń pisze samodzielnie.
7. Uczniowie mogą być również nagrodzeni za różnego rodzaju pamiątki historyczne i eksponaty, które na stałe przyniosą do pracowni historycznej. Warunkiem przyjęcia przez nauczyciela takiego eksponatu na stałe do pracowni jest zgoda rodziców ucznia na przekazanie go do szkoły. Za przyniesione eksponaty nauczyciel wpisuje do dzienniczka ucznia oraz klasowego zeszytu uwag odpowiednią informację, która będzie brana pod uwagę przez wychowawcę podczas wystawiania oceny z zachowania na zakończenie semestru lub roku szkolnego.
8. Uczeń może poprawić otrzymane oceny niedostateczne. Poprawa ocen niedostatecznych jest dobrowolna i musi się odbyć w ciągu dwóch tygodni od ich ogłoszenia. Do poprawy oceny uczeń może przystąpić tylko jeden raz.
9. Ocen pozytywnych nie poprawia się. Nauczyciel może zezwolić uczniowi na poprawę pozytywnej oceny jedynie w wyraźnie uzasadnionym przypadku.
10. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do możliwości ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej wskazującą na dysfunkcje rozwojowe. Dostosowanie wymagań polega na przestrzeganiu zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej.

III

Informowanie uczniów i rodziców o ocenach

1. Oceny są zapisywane w dzienniku lekcyjnym – na czerwono prace klasowe, na zielono sprawdziany, pozostałe na niebiesko.
2. Oceny wpisane w dziennik lekcyjny opatrzone są legendą, z której wynika za co dana ocena jest wystawiona.
3. Oceny cząstkowe i semestralne nauczyciel wpisuje również do dziennika elektronicznego funkcjonującego w szkole.
4. Uczniowie i rodzice w każdej chwili mają prawo wglądu do ocen i prawo do informacji na ich temat.
5. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki i inne prace pisemne przechowuje nauczyciel przez okres danego roku szkolnego.
6. Informacje o ocenie z pracy klasowej powinny być przekazywane w ciągu dwóch tygodni od jej przeprowadzenia, ze sprawdzianów w ciągu tygodnia, a z kartkówek na następnej lekcji.

III

Prace klasowe i zadania domowe

1. Zakres dłuższych prac pisemnych (testów, prac klasowych) oraz ich dokładny termin zostanie przez nauczyciela podany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Kartkówki i ustne odpowiedzi uczniów obejmujące bieżący materiał lekcyjny (trzy ostatnie omówione przez nauczyciela lekcje) nie muszą być wcześniej zapowiadane.
3. Nauczyciel na bieżąco informuje uczniów i określa zakres oraz terminy wykonania prac domowych, referatów oraz innych form aktywności.
4. Uczeń nieobecny na pisemnej pracy klasowej lub sprawdzianie musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

IV

Prawa i obowiązki ucznia

1. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu ćwiczeń. W razie potrzeby uczniowie mogą być zobowiązani do zaprowadzenia dodatkowego zeszytu przedmiotowego. Podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz dodatkowy zeszyt przedmiotowy (w przypadku kiedy jest wymagany) są obowiązkowym wyposażeniem ucznia na każdej lekcji historii.
2. Uczeń może w ciągu semestru dwukrotnie zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie do zajęć. Po przekroczeniu limitu uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

V

Szczegółowe kryteria oceniania

1. Aby uzyskać ocenę celującą uczeń powinien:
 - a) samodzielnie rozwijać swoje zainteresowania i wykazywać się wiedzą ponadprogramową,
 - b) uczestniczyć w pracach przedmiotowych kółek zainteresowań,
 - c) łączyć i wykorzystywać wiadomości z różnych dziedzin,
 - d) brać udział w konkursach przedmiotowych.
2. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą uczeń:
 - a) musi wykazać się dużą wiedzą historyczną,
 - b) musi wykazać się rozumieniem procesów historycznych,
 - c) powinien samodzielnie wyciągać wnioski,
 - d) powinien ujmować treści historyczne w związki przyczynowo-skutkowe,
 - e) powinien krytycznie odnosić się do wydarzeń z przeszłości oraz porównywać epoki i okresy.

3. Aby uzyskać ocenę dobrą uczeń powinien:
 - a) opanować wiedzę faktograficzną na poziomie ponadpodstawowym,
 - b) wykazywać się aktywnością na lekcjach,
 - c) wyrażać własną opinię, dostrzegać ciągłość rozwoju kulturalnego i cywilizacyjnego,
 - d) integrować wiedzę uzyskaną z różnych źródeł,
 - e) samodzielnie poszukiwać informacji o swoim regionie i rodzinnej miejscowości,
 - f) umiejętnie posługiwać się mapą,
 - g) odczytywać wiadomości z wykresów i tabel.
4. Aby uzyskać ocenę dostateczną uczeń powinien:
 - a) posiadać podstawową wiedzę faktograficzną,
 - b) czytać teksty ze zrozumieniem,
 - c) dostrzegać związki teraźniejszości z przeszłością,
 - d) opanować najprostsze umiejętności przedmiotowe, takie jak: dokonywanie oceny zdarzenia, opis, porównanie, określanie, w którym wieku rozegrało się dane wydarzenie, porządkowanie zdarzeń w kolejności chronologicznej, odczytywanie daty zdarzenia z osi czasu.
5. Aby uzyskać ocenę dopuszczającą uczeń powinien:
 - a) wykazać się znajomością elementarnej wiedzy historycznej,
 - b) wyjaśniać z pomocą nauczyciela znaczenie podstawowych terminów historycznych,
 - c) dokonywać opisów przeszłości i porównywać ją z teraźniejszością na podstawie materiałów ilustracyjnych.
6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który posiada bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach, nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności nawet przy pomocy nauczyciela. Braki w wiedzy i umiejętnościach uniemożliwiają edukację na następnym poziomie nauczania.