

## ZASADY PUNKTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA ZACHOWANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 IM. JANUSZA KORCZAKA W PRZEMKOWIE

Zgodnie z ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 10 czerwca 2015 r. (Dz. U. z 2015 r., poz.843 z póź. zm.) oraz z dnia 3 sierpnia 2017 r. (Dz.U. z 2017 r. 1534) w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych:

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia **następujące podstawowe obszary**:
  - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
  - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
  - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
  - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
  - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
  - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
  - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
2. W klasach IV-VIII oraz klasach gimnazjalnych, przyjęto punktowy system dostarczania informacji o zachowaniu ucznia w ciągu półrocza.
3. Zasady punktowego systemu oceniania zachowania uczniów w klasach IV-VIII oraz klasach gimnazjalnych:
  - 1) Na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje **100 punktów**, co stanowi bazę wyjściową do ustalenia oceny zachowania „dobrej”. Ilość punktów w zależności od prezentowanej postawy – może się zwiększyć lub ulec zmniejszeniu;
  - 2) W przypadku niewłaściwego zachowania ucznia, nauczyciel najpierw stosuje upomnienia, a następnie, gdy to nie skutkuje, stosuje Zasady Punktowego Systemu Oceniania oraz przekazuje informacje rodzicom.
  - 3) Uczeń zdobywa dodatkowe punkty podejmując działania określone w kryteriach oceny zachowania, jako zachowania pozytywne, a otrzymuje punkty ujemne, jeżeli prezentuje zachowania określone, jako negatywne;
  - 4) Wychowawca przyznaje punkty na podstawie dokonywanych obserwacji, przeprowadzonych rozmów z wychowankami, nauczycielami i pracownikami szkoły oraz wpisów w „Klasowym zeszycie uwag”;
  - 5) Wychowawca **podczas wystawiania przewidywanej oceny zachowania** bierze pod uwagę opinię uczniów z danego zespołu klasowego na temat ocenianego ucznia, na podstawie, której przyznaje uczniowi dodatkowe "+" punkty w skali od 0 do 6. Przy tej okazji również uczeń oceniany dokonuje samooceny i przyznaje sobie punkty "+" w skali od 1 do 6, które wychowawca uwzględnia wystawiając ocenę z zachowania.
  - 6) Nauczyciele wpisują uwagi o pozytywnym lub negatywnym zachowaniu ucznia do „**Klasowego zeszytu uwag**” zgodnie z przyjętymi kryteriami;
  - 7) Zbiorną liczbę punktów dodatnich i ujemnych wychowawca odnotowuje w dzienniku lekcyjnym przy ocenie zachowania;
  - 8) Ocenę śródroczną lub roczną otrzymuje uczeń odpowiednio do ilości zdobytych punktów według następującej skali:

**Tabela nr 1.**

Ocena	Ilość punktów
wzorowe	200 i więcej
bardzo dobre	150 - 199
dobre	100 - 149
poprawne	65 - 99
nieodpowiednie	30 - 64
naganne	29 i poniżej

### 4. Podczas oceniania zachowania uczniów uwzględnia się następujące kryteria: Tabela nr 2.

OBSZAR	Lp.	ZACHOWANIA POZYTYWNE	ILOŚĆ PUNKTÓW	CZĘSTOTLIWOŚĆ PRZYNAWANIA PUNKTÓW
<b>Funkcjonowanie w środowisku szkolnym</b>				
4	1.	Udział w konkursach i zawodach sportowych: 1.1. szkolnych, ogólnopolskie na etapie szkolnym 1.2. pozaszkolnych krajowych w tym rezerwowi	+5 +10 +20 +1	każdorazowo
4	2.	Laureaci w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych /indywidualnie lub zespołowo/ 2.1.1. <b>2.1.1.etap szkolny:</b> 2.1.2. I miejsce 2.1.3. II miejsce 2.1.4.III miejsce 2.1.5.wyróżnienie <b>2.2.1.etap pozaszkolny</b> 2.2.2.I miejsce 2.2.3.II miejsce 2.2.3.III miejsce 2.2.4.Wyróżnienie <b>2.3.1.etap krajowy</b>	+10 +10 +10 +5  +30 +25 +20 +15 +40	Każdorazowo  każdorazowo
1, 3	3.	Udział w imprezach szkolnych i środowiskowych	+2 - 10	każdorazowo
2	4.	Pomoc w organizacji uroczystości szkolnych i środowiskowych	+2 - 10	każdorazowo
2	5.	Podejmowanie dodatkowych zadań w ramach pracy Samorządu Uczniowskiego	+1 - 5	każdorazowo
2	6.	Podejmowanie dodatkowych prac społecznych na rzecz klasy i szkoły /gazetki, imprezy klasowe, dyżury itp./	+1 - 5	każdorazowo
2	7.	Dodatkowe prace społeczne na rzecz szkoły /udział w akcjach szkolnych/	+10	miesięcznie za każdą akcją
2	8.	Zbiórka nakrętek, surowców wtórnych, baterii.	+5	miesięcznie
2	9.	Pomoc koleżeńska po lekcjach i na prośbę nauczyciela	+1 - 5	każdorazowo
1	10.	Usprawiedliwienie wszystkich godzin /dni/ nieobecnych i brak spóźnień lub 100% frekwencja	+5	raz w miesiącu
2, 3	11.	Pełnienie funkcji klasowych i szkolnych	+1 - 10	na koniec półrocza <sup>1)</sup>
1	12.	Systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych potwierdzony przez nauczyciela prowadzącego.	+1 - 10	na koniec półrocza <sup>1)</sup>
<b>Respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm</b>				

5, 6	13.	Brak uwag negatywnych o zachowaniu ucznia na lekcjach, przerwach, zajęciach pozalekcyjnych i świetlicowych oraz wycieczkach i zawodach sportowych	+25	raz w półroczu, po analizie punktów <sup>1)</sup>
5, 6	14.	Brak punktów ujemnych za zmianę obuwia	+10	raz w półroczu, po analizie punktów <sup>1)</sup>
1, 3	15.	Galowy strój na uroczystościach szkolnych (biała bluzka, czarna/ granatowa spódnica/spodnie)	+5	każdorazowo
7	16.	Okazywanie szacunku kolegom, nauczycielom, pracownikom szkoły i innym osobom w każdej sytuacji	+15	raz w półroczu, po analizie punktów <sup>1)</sup>

OBSZAR	Lp.	ZACHOWANIA NEGATYWNE	ILOŚĆ PUNKTÓW	CZĘSTOTLIWOŚĆ PRZYNAWANIA PUNKTÓW
<b>Funkcjonowanie w środowisku szkolnym</b>				
6, 7	1.	Niezdiscyplinowanie na lekcji: 1.1.sporadyczne, niewłaściwe zachowanie na lekcji oraz <u>podczas innych zajęć dodatkowych i zajęć świetlicowych</u> 1.2.negatywne zachowanie w trakcie całej lekcji uniemożliwiające jej prowadzenie oraz <u>podczas innych zajęć dodatkowych i zajęć świetlicowych</u>	- 1 - 5	każdorazowo
1	2.	Zaniedbywanie obowiązków szkolnych: 2.1.brak przyborów, 2.2.brak podręczników, 2.3.ćwiczeń, 2.4.stroju gimnastycznego 2.5.inne.	od - 1 do - 5	na koniec półrocza - nauczyciele uczący
6, 7	3.	Nie stosowanie się do poleceń nauczyciela dyżurującego oraz regulaminu przerw	-5	każdorazowo
1	4.	Brak obuwia zmiennego	-1	Każdorazowo (dzień)
1, 5	5.	Pozostawienie bałaganu na stanowisku pracy ucznia	od -1 do -5	każdorazowo
2, 5	6.	Nie wypełnianie obowiązków dyżurnego /klasowego, szkolnego/	-1	raz w miesiącu
5	7.	<b>Samowolne opuszczanie zajęć, odłączanie się od grupy podczas wyjść poza teren szkoły</b>	- 5	każdorazowo
5	8.	<b>Opuszczenie terenu szkoły w czasie przerw międzylekcyjnych i zajęć świetlicowych bez zezwolenia nauczyciela oraz pisemnej zgody rodziców</b>	- 8	każdorazowo
1	9.	Niewywiązywanie się z nałożonych przez wychowawcę /nauczyciela/ dodatkowych obowiązków	od - 1 do - 5	raz w miesiącu
1	10.	Nieusprawiedliwione spóźnienia na lekcję	- 1	raz w miesiącu - wychowawca
1	11.	11. 1. 1 godzina nieobecności nieusprawiedliwionej 11. 1. 2. dzień nieobecności nieusprawiedliwionej /ucieczka	- 1 - 5	za każdą opuszczoną lekcję – wychowawca
3	12.	Niewłaściwy strój codzienny (zbyt krótkie spódniczki, spodenki, nadmiernie odkryte ramiona i dekolty), makijaż, malowane paznokcie, farbowane włosy, nakrycie głowy podczas lekcji, obuwie na wysokich obcasach i koturnach;/ dopuszcza się stosowanie pomadki ochronnej oraz bezbarwnego lakieru do paznokci.	- 5	każdorazowo
5, 6	13.	Zaśmiecanie szkoły oraz terenów szkolnych i przyszkolnych /boisko, przystanek autobusowy/	- 5	każdorazowo
<b>Respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm</b>				
5	14.	<b>Przemoc fizyczna i słowna wobec uczniów i innych osób, stwarzanie zagrożenia dla siebie i innych</b>	-10	każdorazowo
4,6, 7	15.	<b>Używanie wulgarного słownictwa</b>	- 5	każdorazowo
2, 5	16.	<b>Niszczzenie mienia szkolnego, społecznego oraz cudzego</b>	od -5 do -10	każdorazowo
5, 6, 7	17.	<b>Szantaż, zastraszanie</b>	-5	każdorazowo
7	18.	<b>Lekceważący i arogancki stosunek do pracowników szkoły</b>	od -5 do -10	każdorazowo
5, 6	19.	<b>Stwierdzenie palenia papierosów/e-papierosów i picia alkoholu na terenie szkoły, w jej otoczeniu oraz na imprezach szkolnych</b>	-10	każdorazowo
3	20.	<b>Falszowanie dokumentów /dopisywanie ocen w dzienniku, podrabianie podpisu rodziców lub opiekunów, przedstawianie zwolnień i usprawiedliwień napisanych przez siebie lub kolegę/</b>	-20	każdorazowo
2, 6	21.	<b>Kradzież lub oszustwo</b>	- 20	każdorazowo
6, 7	22.	Niekulturalne zachowanie się w miejscach publicznych /przystanki autobusowe, wycieczki, zawody sportowe/	-5	każdorazowo
1	23.	Nie respektowanie warunków korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły zgodnie z przyjętymi procedurami	-5	każdorazowo

5. Bez względu na ilość punktów dodatnich uczęń, który w ciągu półrocza uzyska więcej niż:

- 20 punktów ujemnych **z pkt 7-8 oraz 14-21 nie może otrzymać oceny wzorowej z zachowania**
- 30 punktów ujemnych **z pkt 7-8 oraz 14-21 nie może otrzymać oceny bardzo dobrej z zachowania**
- 50 punktów ujemnych **z pkt 7-8 oraz 14-21 nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna z zachowania**

6. Jeżeli w II półroczu uczeń uzyska wyższą ocenę z zachowania jest ona wtedy oceną roczną, w innych przypadkach roczną ocenę zachowania ustala się jako **średnią punktów (dodatnich i ujemnych) z dwóch półroczy**, z zastrzeżeniem punktu 5.

7. <sup>1)</sup> Wychowawca uzupełnia oraz zlicza wszystkie punkty przed wystawieniem przewidywanej oceny zachowania.

**8. W przypadku, gdy uczeń otrzyma punkty "-", a w ciągu miesiąca od tego zdarzenia nastąpi poprawa zachowania, wówczas wychowawca wpisuje uczniowi +5 pkt**

**9. Uczeń może uzyskać wyższą ocenę z zachowania wynikającą z zapisów w pkt. 5 (o jeden stopień) niż ocena przewidywana gdy uzyska dodatkowe 20 punktów dodatnich i brak nowych punktów ujemnych od momentu otrzymania informacji o ocenie przewidywanej.**