

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE W SP nr 1 im. JANUSZ KORCZAKA W PRZEMKOWIE - PUBLICZNE GIMNAZJUM

Przedmiotowy System Oceniania z wiedzy o społeczeństwie jest zgodny ze Wewnątrzszkolnym Zasadami Oceniania (WZO) Szkoły Podstawowej nr 1 im. Janusza Korczaka w Przemkowie

I.

- Przedmiot – wiedza o społeczeństwie
- Klasy: III Publicznego Gimnazjum
- Od 1 września 2018
- Nauczyciel – Iwona Łopacińska - Skraba

II.

- Iwona Janicka, Arkadiusz Janicki, Aleksandra Kucia, Tomasz Maćkowski, **PODRĘCZNIK DO WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE DLA GIMNAZJUM „Dziś i JUTRO”**

NUMER DOPUSZCZENIA: 77/2/2010/2015 – WYDAWNICTWO NOWA ERA

- Program nauczania obejmuje:

KLASA III:

Działy: „System polityczny państwa polskiego, Samorządna Rzeczpospolita, Polska i świat, Moja przyszłość zawodowa.

CELE OGÓLNE:

- stwarzanie sytuacji aktywizujących uczniów w procesie dydaktycznym
- kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich
- uświadomienie istnienia obowiązków wobec ojczyzny
- wypracowanie umiejętności oceny faktów, zjawisk, wydarzeń, ludzi
- budzenie wrażliwości społecznej
- kształtowanie umiejętności łączenia celów indywidualnych i społecznych
- kształtowanie poczucia godności ludzkiej, szacunku dla siebie i innych
- rozumienie potrzeby kształcenia
- kształtowanie szacunku do własnego państwa
- kształtowanie przekonania o konieczności uczestniczenia w życiu publicznym
- wdrożenie uczniów do pracy nad projektem edukacyjnym

III. KRYTERIA OCEN CZĄSTKOWYCH I WYMAGANIA EDUKACYJNE:

Zgodnie z WZO

1. Ustala się oceny według następującej skali:

- stopień celujący – 6
- stopień bardzo dobry – 5
- stopień dobry -4
- stopień dostateczny – 3
- stopień dopuszczający – 2
- stopień niedostateczny - 1

IV. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW:

- prace klasowe;
- sprawdziany;
- kartkówki;
- odpowiedzi ustne;
- zadania domowe;
- referaty;
- aktywność;
- zeszyt przedmiotowy;
- udział w konkursach i olimpiadach;
- prace w kole przedmiotowym;
- inne (np. prace na rzecz szkoły i środowiska, realizacja projektu edukacyjnego).

V. ZASADY WGLĄDU UCZNIÓW I RODZICÓW W OCENY:

- oceny są zapisywane w dzienniku lekcyjnym – na czerwono prace klasowe, na zielono sprawdziany, pozostałe na niebiesko lub czarno;
- oceny opatrzone są legendą, z której wynika za co dana ocena jest wystawiona;
- uczniowie mają prawo wglądu do ocen i prawo do informacji na jej temat na bieżąco;
- rodzice mają prawo wglądu do ocen i prawo do informacji na jej temat w czasie dyżurów i wywiadówek oraz po wcześniejszym umówieniu się z nauczycielem;
- prace klasowe, sprawdziany, kartkówki i inne prace pisemne przechowuje nauczyciel do końca roku szkolnego;
- informacje o ocenie z pracy klasowej powinny być przekazywane w ciągu dwóch tygodni od jej przeprowadzenia, ze sprawdzianów w ciągu dwóch tygodni, a z kartkówek w ciągu tygodnia.

VII. SZCZEGÓLWE ZASADY OKRESOWEGO PODSUMOWANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH:

1. na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań z wiedzy o społeczeństwie, obowiązującym w danym roku (zakres wiadomości i umiejętności, które trzeba mieć opanowane na koniec roku szkolnego) oraz o sposobie i zasadach oceniania z danego przedmiotu;
2. uczniowie muszą zaliczyć prace klasowe, sprawdziany i zapowiedziane kartkówki;
3. uczniowie nieobecni na pracach klasowych lub sprawdzianach muszą je zaliczyć w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (do dwóch tygodni).

4. brak oceny z pracy klasowej, sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki będzie liczony jako 1 do średniej ważonej.
5. na każdej lekcji nauczyciel ma prawo sprawdzenia i ocenienia zadania domowego;
6. nauczyciel ma prawo sprawdzenia i ocenienia zeszytu przedmiotowego;
7. uczeń ma prawo raz w semestrze być nieprzygotowany do lekcji bez podania przyczyny, ale ma obowiązek o tym poinformować nauczyciela na początku lekcji;
8. na lekcji uczeń może być oceniony za pracę na lekcji: odpowiedz, aktywność, wykonywane ćwiczenia lub za brak pracy;
9. uczeń jest zobowiązany przygotować się do lekcji z 3 ostatnich tematów;
10. uczeń ma możliwość poprawy oceny z prac klasowych i sprawdzianów w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Obie oceny są wpisane w dzienniku, a do średniej ważonej liczona jest wyższa ocena.
11. Prace pisemne mogą być realizowane w formie prac klasowych, sprawdzianów przewidzianych w planie realizacji programu nauczania lub kartkówek obejmujących materiał z trzech ostatnich lekcji.

Rodzaj pracy pisemnej	Zapowiedziana	Obejmuje materiał	Czas trwania	Częstotliwość	Termin sprawdzenia
Kartkówka (kolor – niebieski lub czarny)	niezapowiedziana	z 1-3 ostatnich lekcji	do 15 min.	wg potrzeb	do tygodnia
Sprawdzian (kolor – zielony)	zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem	z zakresu podanego przez nauczyciela	do 30 min.	maksymalnie 1 w czasie dnia, 3 w tygodniu	do dwóch tygodni
Praca klasowa (kolor – czerwony)	zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem	z zakresu podanego przez nauczyciela	od 45 min. do 90 min.	maksymalnie 1 w czasie dnia, 3 w tygodniu	do dwóch tygodni

12. Prace pisemne (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki) oceniane są wg następującej skali:

Ocena liczbowa	Ocena słownie	Skala procentowa
6	Celujący	zadanie dodatkowe + 100% - 96% punktacji zasadniczej
5	Bardzo dobry	95% - 91% punktacji zasadniczej
4	Dobry	90% - 75% punktacji zasadniczej
3	Dostateczny	74% - 51% punktacji zasadniczej
2	Dopuszczający	50% - 30% punktacji zasadniczej
1	Niedostateczny	29% - 0% punktacji zasadniczej

13. Prace klasowe:

- 1) Prace klasowe są obowiązkowe,
- 2) Są zapisane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, wpisane do dziennika oraz poprzedzone powtórzeniem. Uczniowi podaje się zakres materiału.
- 3) Nauczyciel zobowiązany jest do sprawdzenia prac klasowych w ciągu 2 tygodni. Dopuszcza się wydłużenie tego okresu, jeśli jest on

spowodowany usprawiedliwioną nieobecnością nauczyciela w szkole. Oceny z prac klasowych nauczyciel wpisuje do dziennika kolorem czerwonym, a prace przechowuje do końca danego roku szkolnego. Uczeń ma prawo do poprawienia oceny.

5) Uczeń, który nie uczestniczył w pracy klasowej ma obowiązek pisać ją w terminie ustalonym z nauczycielem nie kolidującym z planem lekcji.

14. Sprawdziany:

- 1) Sprawdziany są obowiązkowe,
- 2) Są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, wpisywane do dziennika oraz może być poprzedzony lekcją powtórzeniową. Uczniowi podaje się zakres materiału,
- 3) Nauczyciel zobowiązany jest do sprawdzenia sprawdzianu w ciągu 2 tygodni. Dopuszcza się wydłużenie tego okresu, jeśli jest on spowodowany usprawiedliwioną nieobecnością nauczyciela w szkole. Oceny z sprawdzianów nauczyciel wpisuje do dziennika kolorem zielonym, a prace przechowuje do końca danego roku szkolnego. Uczeń ma prawo do poprawienia oceny na zasadach określonych w przedmiotowym systemie oceniania,
- 4) Uczeń, który nie uczestniczył w sprawdzianie ma obowiązek pisać ją w terminie ustalonym z nauczycielem nie kolidującym z planem lekcji.

15. Uczeń otrzymuje w ciągu semestru minimum 3 oceny cząstkowe;

16. W trakcie realizacji programu nauczania nauczyciel ma prawo zrezygnować z zajęć poświęconych utrwaleniu wiadomości, co wynika z ograniczonej ilości godzin lekcyjnych. Utrwalenie wiadomości poprzedzające pomiar dydaktyczny uczniowie realizują wówczas w ramach pracy własnej;

17. Ocenę śródroczną i roczną nauczyciel wystawia w terminie ustalonym w zarządzeniu Dyrektora szkoły;

18. Na miesiąc przed Radą Klasyfikacyjną uczeń zostaje poinformowany o przewidywanej ocenie śródrocznej lub rocznej;

19. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia oraz wychowawcę klasy, który pisemnie powiadamia rodziców ucznia na miesiąc przed Radą Klasyfikacyjną;

20. Ocenę śródroczną lub roczną nauczyciel wystawia na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia, lecz nie jest to średnia arytmetyczna z ocen, tylko średnia ważona;

21. Wystawiając ocenę śródroczną i roczną nauczyciel poszczególnym formą aktywności przyporządkowuje następujące wagi:

FORMA AKTYWNOŚCI	WAGA
1. Praca klasowa	6
2. Sprawdzian	5
3. Kartkówka	3
4. Odpowiedz ustna	3

5. Dłuższa forma pisemna i ustna (np. Referat)	3
6. Zadanie domowe	2
7. Aktywność i inne	2
8. Konkursy szkolne udział	2
9. Konkursy pozaszkolne - udział	4
10. Konkursy szkolne - osiągnięcia	4
11. Konkursy pozaszkolne - osiągnięcia	6
12. Ćwiczenia praktyczne	4

Podstawą wystawienia oceny śródrocznej i rocznej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego semestru.

$$\text{Średnia ważona } (S) = \frac{(\text{ocena} \times \text{waga}) + (\text{ocena} \times \text{waga}) + \dots}{\text{Suma wag}} =$$

Przykład

Oceny ucznia:

- 3 z wagą 5,
- 3, 5 z wagą 2
- 4 z wagą 1

$$\text{średnia } \text{---} \text{ważona} = \frac{(3 \times 5) + (3 \times 2) + (5 \times 2) + (4 \times 1)}{5 + 2 + 2 + 1} = 3,5$$

Zależność oceny śródrocznej i rocznej od średniej ważonej wskazuje poniższa tabela:

OCENA	S
Niedostateczny (1)	$S < 1,6$
Dopuszczający (2)	$1,6 \leq S < 2,5$
Dostateczny (3)	$2,6 \leq S < 3,5$
Dobry (4)	$3,6 \leq S < 4,5$
Bardzo dobry (5)	$4,6 \leq S < 5,5$
Celujący (6)	$S \geq 5,6$

VIII. TRYB I WARUNKI, W JAKICH UCZEŃ MOŻE UZYSKAĆ OCENĘ WYŻSZĄ LUB NIŻSZĄ NIŻ PRZEWIDYWANA

1. Uczeń może uzyskać **ocenę wyższą** niż przewidywana, jeżeli:

- uczeń zgłasza nauczycielowi chęć podwyższenia oceny przewidywanej po uzyskaniu informacji o ocenie przewidywanej;
- nauczyciel ustala z uczniem terminy i zakres materiału zaliczeniowego;
- uczeń uzyskuje ocenę wyższą od przewidywanej w przypadku, gdy na dzień wystawienia oceny półrocznej/rocznej jego średnia ważona wskazuje ocenę wyższą;
- uczeń osiągnie sukces w konkursach lub olimpiadach historycznych.

2. Uczeń może uzyskać **ocenę niższą** niż przewidywana, jeżeli:

- uzyskane przez ucznia oceny cząstkowe (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi) w miesiącu poprzedzającym klasyfikację będą wyraźnie niższe od oceny przewidywanej;
- uczeń w tym trybie nie może uzyskać oceny niedostatecznej.

Iwona Łopacińska - Skraba