

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 IM. JANUSZA KORCZAKA W PRZEMKOWIE

*Przedmiotowe Zasady Oceniania z chemii są zgodne ze Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO) Szkoły Podstawowej nr 1 im. Janusza Korczaka w Przemkowie.*

## I.

- Przedmiot - chemia
- Klasy: VII i VIII szkoła podstawowa, III Publiczne Gimnazjum
- Od 03 września 2018
- Nauczyciel – Joanna Stafiniak

## II.

### • Program nauczania – klasy VII i VIII SP

Chemia Nowej Ery. Program nauczania chemii w szkole podstawowej. Autorzy: Teresa Kulawik, Maria Litwin

### • Program nauczania - klasy III gimnazjum:

Program nauczania chemii w gimnazjum. Chemia Nowej Ery. Autorzy: Teresa Kulawik, Maria Litwin.

„Chemia Nowej Ery” Podręcznik do chemii dla klasy siódmej szkoły podstawowej. Autorzy: Jan Kulawik, Teresa Kulawik, Maria Litwin.

**NUMER DOPUSZCZENIA: 785/1/2017 – WYDAWNICTWO „NOWA ERA Sp. z o. o.**

„Chemia Nowej Ery”. Podręcznik do chemii dla klasy ósmej szkoły podstawowej.

Autorzy: Jan Kulawik, Teresa Kulawik, Maria Litwin

**NUMER DOPUSZCZENIA: 785/2/2018 – WYDAWNICTWO NOWA ERA Sp. z o. o.**

„Chemia Nowej Ery ”. Podręcznik do chemii dla gimnazjum. Część 3. Autorzy: Jan Kulawik, Teresa Kulawik, Maria Litwin.

**NUMER DOPUSZCZENIA: 49/3/2010/2015 – WYDAWNICTWO „NOWA ERA Sp. z o. o.”**

- Program nauczania obejmuje:

### KLASA VII:

Działy:

1. Substancje i ich przemiany.
2. Składniki powietrza i rodzaje przemian jakim ulegają.
3. Atomy i cząsteczki.
4. Łączenie się atomów. Równania reakcji chemicznych.
5. Woda i roztwory wodne.
6. Tlenki i wodorotlenki.

### KLASA VIII:

#### Działy:

1. Kwasy.
2. Sole.
3. Związki węgla z wodorem.
4. Pochodne węglowodorów.
5. Substancje o znaczeniu biologicznym.

### KLASA III gimnazjum

#### Działy:

1. Węgiel i jego związki z wodorem.
2. Pochodne węglowodorów.
3. Substancje o znaczeniu biologicznym.

### CELE OGÓLNE:

- Pozyskiwanie, przetwarzanie i tworzenie informacji.  
Uczeń pozyskuje i przetwarza informacje z różnorodnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno – komunikacyjnych.
- Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów.  
Uczeń opisuje właściwości substancji i wyjaśnia przebieg prostych procesów chemicznych; zna związek właściwości różnorodnych substancji z ich zastosowaniami i ich wpływ na środowisko naturalne; wykonuje proste obliczenia dotyczące praw chemicznych.
- Opanowanie czynności praktycznych.  
Uczeń bezpiecznie posługuje się prostym sprzętem laboratoryjnym i podstawowymi odczynnikami chemicznymi; projektuje i przeprowadza proste doświadczenia chemiczne.

### III. KRYTERIA OCEN CZĄSTKOWYCH I WYMAGANIA EDUKACYJNE:

Zgodnie z WZO

**stopień celujący** – oznacza, że osiągnięcia ucznia wyraźnie wykraczają poza wymagania edukacyjne przewidziane dla danego etapu nauczania, są oryginalne i twórcze oraz wskazują na dużą samodzielność w ich uzyskiwaniu i stosowaniu.

***Uczeń, który otrzymuje ocenę celującą powinien w szczególności:***

- korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz samodzielnie zdobywać wiadomości,
- systematycznie wzbogacać wiedzę poprzez czytanie książek i artykułów,
- wychodzić z samodzielnymi inicjatywami rozwiązań konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji jak i w pracy pozalekcyjnej,
- spełniać jeden z warunków:
  - bierze udział w konkursach i olimpiadach osiągając na nich sukcesy;
  - jest autorem pracy wykonanej dowolną techniką o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych

- potrafi powiązać zagadnienia poznawcze na różnych zajęciach edukacyjnych,
- wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień, potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem samodzielnie zdobytej wiedzy,
- posiada wiedzę wykraczającą znacznie poza zakres materiału programowego. Dodatkowa wiedza jest owocem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń.

**stopień bardzo dobry** - oznacza, że uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczony realizowanym przez nauczyciela programem nauczania. Osiągnięcia ucznia należą do złożonych i wymagających samodzielności.

***Uczeń, który otrzymuje ocenę bardzo dobrą winien w szczególności:***

- sprawnie korzystać ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
- potrafi, korzystając ze wskazówek nauczyciela dotrzeć do innych źródeł informacji,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez posługując się nabytymi umiejętnościami,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- bierze udział w konkursach,
- rozwiązuje dodatkowe zadania,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem z zakresu różnych zajęć edukacyjnych,
- opanował materiał przewidziany programem.

**stopień dobry** – oznacza, że opanowane przez ucznia wiadomości i umiejętności przewidziane programem nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale umiejętności mają charakter złożonych i samodzielnych.

***ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:***

- umie korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- samodzielnie rozwiązywać typowe zadania,
- zadania trudniejsze wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,
- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo - skutkowych, umie samodzielnie odróżnić przyczyny i skutki,
- jest aktywny w czasie lekcji,
- opanował materiał w stopniu zadawalającym.

**stopień dostateczny** – oznacza opanowanie podstawowego zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu. Wiadomości i umiejętności z tego zakresu, należą do przystępnych o średnim stopniu złożoności i wystarczą do dalszego uczenia się.

***ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:***

- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- potrafi wykonywać proste zadania,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym,
- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych.

**stopień dopuszczający** – oznacza, że uczeń opanował elementarne wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania

#### **IV. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW:**

- prace klasowe;
- sprawdziany;
- kartkówki;
- odpowiedzi ustne;
- zadania domowe;
- referaty;
- aktywność;
- zeszyt przedmiotowy;
- udział w konkursach i olimpiadach;
- praca na lekcji
- zeszyt ćwiczeń
- inne.

#### **V. ZASADY WGLĄDU UCZNIÓW I RODZICÓW W OCENY:**

- oceny są zapisywane w dzienniku lekcyjnym – na czerwono prace klasowe, na zielono sprawdziany, pozostałe na niebiesko lub czarno;
- oceny opatrzone są legendą, z której wynika za co dana ocena jest wystawiona i wagą w nawiasie kwadratowym;
- uczniowie mają prawo wglądu do ocen i prawo do informacji na jej temat na bieżąco;
- rodzice mają prawo wglądu do ocen i prawo do informacji na jej temat w czasie dyżurów i wywiadówek oraz po wcześniejszym umówieniu się z nauczycielem;
- prace klasowe, sprawdziany, kartkówki i inne prace pisemne przechowuje nauczyciel do końca roku szkolnego;
- informacje o ocenie z pracy klasowej powinny być przekazywane w ciągu dwóch tygodni od jej przeprowadzenia, ze sprawdzianów w ciągu dwóch tygodni, a z kartkówek w ciągu tygodnia.

#### **VII. SZCZEGÓŁOWE ZASADY OKRESOWEGO PODSUMOWANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH:**

1. Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań z chemii, obowiązującym w danym roku (zakres wiadomości i umiejętności, które trzeba mieć opanowane na koniec roku szkolnego) oraz o sposobie i zasadach oceniania z danego przedmiotu;
2. Uczniowie muszą przystąpić do prac klasowych i sprawdzianów;
3. Uczniowie nieobecni na pracach klasowych lub sprawdzianach muszą je zaliczyć w terminie wyznaczonym przez nauczyciela nie kolidującym z planem lekcji ucznia.

4. Na każdej lekcji nauczyciel ma prawo sprawdzenia i ocenienia zadania domowego;
5. Nauczyciel ma prawo sprawdzenia i ocenienia zeszytu przedmiotowego;
6. Uczeń ma prawo 1 do 3 razy w semestrze być nieprzygotowany do lekcji bez podania przyczyny, ale ma obowiązek o tym poinformować nauczyciela na początku lekcji;
7. Na lekcji uczeń może być oceniony za pracę na lekcji: odpowiedź, aktywność, wykonywane ćwiczenia lub za brak pracy;
8. Uczeń jest zobowiązany przygotować się do lekcji z 3 ostatnich tematów;
9. Uczeń ma możliwość poprawy oceny z prac klasowych i sprawdzianów w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Obie oceny są wpisywane w dzienniku, a do średniej ważonej liczona jest ocena wyższa;
10. Prace pisemne mogą być realizowane w formie prac klasowych, sprawdzianów przewidzianych w planie realizacji programu nauczania lub kartkówek obejmujących materiał z trzech ostatnich lekcji.

Rodzaj pracy pisemnej	Zapowiedziana	Obejmuje materiał	Czas trwania	Częstotliwość	Termin sprawdzenia
Kartkówka (kolor – niebieski lub czarny)	Niezapowiedziana lub zapowiedziana.	z 3 ostatnich lekcji	do 15 min.	wg potrzeb	do tygodnia
Sprawdzian (kolor – zielony)	zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem	z zakresu podanego przez nauczyciela	do 30 min.	maksymalnie 1 w czasie dnia, 3 w tygodniu	do dwóch tygodni
Praca klasowa (kolor – czerwony)	zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem	z zakresu podanego przez nauczyciela	od 45 min. do 90 min.	maksymalnie 1 w czasie dnia, 3 w tygodniu	do dwóch tygodni

11. Prace pisemne (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki) oceniane są wg następującej skali:

Ocena liczbowo	Ocena słownie	Skala procentowa
6	Celujący	100% - 96%
5	Bardzo dobry	95% - 91%
4	Dobry	90% - 75%
3	Dostateczny	74% - 50%
2	Dopuszczający	49% - 30%
1	Niedostateczny	29% - 0%

12. Prace klasowe:

- 1) Prace klasowe są obowiązkowe
- 2) Są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, wpisywane do dziennika oraz poprzedzone powtórzeniem. Uczniowi podaje się zakres materiału.
- 3) Nauczyciel zobowiązany jest do sprawdzenia prac klasowych w ciągu 2

tygodni. Dopuszcza się wydłużenie tego okresu, jeśli jest on spowodowany usprawiedliwioną nieobecnością nauczyciela w szkole. Oceny z prac klasowych nauczyciel wpisuje do dziennika kolorem czerwonym, a prace przechowuje do końca danego roku szkolnego. Uczeń ma prawo do poprawienia oceny na zasadach określonych w przedmiotowym systemie oceniania.

4) Uczeń, który nie uczestniczył w pracy klasowej ma obowiązek pisać ją w terminie ustalonym z nauczycielem nie kolidującym z planem lekcji ucznia.

#### 14. Sprawdziany:

- 1) Sprawdziany są obowiązkowe,
- 2) Są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, wpisywane do dziennika oraz może być poprzedzony lekcją powtórzeniową. Uczniowi podaje się zakres materiału,
- 3) Nauczyciel zobowiązany jest do sprawdzenia sprawdzianu w ciągu 2 tygodni. Dopuszcza się wydłużenie tego okresu, jeśli jest on spowodowany usprawiedliwioną nieobecnością nauczyciela w szkole. Oceny z sprawdzianów nauczyciel wpisuje do dziennika kolorem zielonym, a prace przechowuje do końca danego roku szkolnego. Uczeń ma prawo do poprawienia oceny na zasadach określonych w przedmiotowym systemie oceniania,
- 4) Uczeń, który nie uczestniczył w pracy klasowej ma obowiązek pisać ją w terminie ustalonym z nauczycielem nie kolidującym z planem lekcji ucznia.

15. Uczeń otrzymuje w ciągu semestru minimum 4 oceny cząstkowe;

16. W trakcie realizacji programu nauczania nauczyciel ma prawo zrezygnować z zajęć poświęconych utrwaleniu wiadomości, co wynika z ograniczonej ilości godzin lekcyjnych. Utrwalenie wiadomości poprzedzające pomiar dydaktyczny uczniowie realizują wówczas w ramach pracy własnej;

17. Ocenę śródroczną i roczną nauczyciel wystawia w terminie ustalonym w zarządzeniu Dyrektora szkoły;

18. Na miesiąc przed Radą Klasyfikacyjną uczeń zostaje poinformowany o przewidywanej ocenie śródrocznej lub rocznej;

19. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia oraz wychowawcę klasy, który pisemnie powiadamia rodziców ucznia na miesiąc przed Radą Klasyfikacyjną;

20. Ocenę śródroczną lub roczną nauczyciel wystawia na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia, lecz nie jest to średnia arytmetyczna z ocen, tylko średnia ważona;

21. Wystawiając ocenę śródroczną i roczną nauczyciel poszczególnym formą aktywności przyporządkowuje następujące wagi:

FORMA AKTYWNOŚCI	WAGA
1. Praca klasowa	6

2. Sprawdzian	5
3. Kartkówka	3
4. Odpowiedz ustna	3
5. Dłuższa forma pisemna i ustna (np. Referat)	3
6. Zadanie domowe	2
7. Aktywność i inne	2
8. Konkursy udział	szkolne: 2, pozaszkolne:4
9. Konkursy osiągnięcia	szkolne:4, pozaszkolne:6

Podstawą wystawienia oceny śródrocznej i rocznej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego semestru.

$$\text{Średnia ważona} = \frac{(ocena \times waga) + (ocena \times waga) \dots}{\text{Suma wag}} \quad (S) =$$

Zależność oceny śródrocznej i rocznej od średniej ważonej wskazuje poniższa tabela:

OCENA	S
Niedostateczny (1)	$S < 1,6$
Dopuszczający (2)	$1,6 \leq S < 2,6$
Dostateczny (3)	$2,6 \leq S < 3,6$
Dobry (4)	$3,6 \leq S < 4,6$
Bardzo dobry (5)	$4,6 \leq S < 5,6$
Celujący (6)	$S \geq 5,6$

### VIII. TRYB I WARUNKI, W JAKICH UCZEŃ MOŻE UZYSKAĆ OCENĘ WYŻSZĄ LUB NIŻSZĄ NIŻ PRZEWIDYWANĄ

1. Uczeń może uzyskać **ocenę wyższą** niż przewidywana, jeżeli:

- uzyskane przez ucznia oceny cząstkowe (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi) w miesiącu poprzedzającym klasyfikację będą wyraźnie wyższe od oceny przewidywanej;
- uczeń zgłasza pisemnie chęć ubiegania się o wyższą ocenę w ciągu 7 dni po otrzymaniu propozycji oceny i napisze test sprawdzający na ocenę wyższą od przewidywanej za dany semestr w terminie nie późniejszym niż 7 dni przed klasyfikacją;
- uczeń osiągnie sukces w konkursach lub olimpiadach biologicznych.

2. Uczeń może uzyskać **ocenę niższą** niż przewidywana, jeżeli:

- uzyskane przez ucznia oceny cząstkowe (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi) w miesiącu poprzedzającym klasyfikację będą wyraźnie niższe od oceny przewidywanej;
- uczeń jest nieobecny na zajęciach w ostatnim miesiącu przed klasyfikacją i nieobecność ta jest nieusprawiedliwiona.

mgr Joanna Stafiniak