

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI W Szkole Podstawowej nr 1 im. Janusza Korczaka w Przemkowie

Przedmiotowy System Oceniania z fizyki jest zgodny ze Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO) w SP nr 1 im. Janusza Korczaka w Przemkowie.

I. INFORMACJE OGÓLNE

- Przedmiot - Fizyka
- Klasy: II, III Gimnazjum
Klasa 7 Szkoły Podstawowej
- Od 1 września 2018r.
- Nauczyciel – Dorota Semeniuk,

II. PROGRAM I PODRĘCZNIK

Spotkania z fizyką – podręcznik dla gimnazjum część 1 (93/1/2009), część 2 (93/2/2010), część 3 (93/3/2010), część 4 (93/4/2011)

G.Francuz- Ornat, T. Kulawik, M. Nowotny- Różańska

- Numer programu nauczania szkole : PGP 08/09

Program nauczania fizyki – G. Ornat, T. Kulawik

NUMER DOPUSZCZENIA : Nowa Era DKW4014-93/99

Spotkania z fizyką – podręcznik dla klasy siódmej szkoły podstawowej

G.Francuz- Ornat, T. Kulawik, M. Nowotny- Różańska

NUMER DOPUSZCZENIA : 885/1/2017

Spotkania z fizyką – podręcznik dla klasy ósmej szkoły podstawowej

G.Francuz- Ornat, T. Kulawik, M. Nowotny- Różańska

NUMER DOPUSZCZENIA : 885/2/2018

Program nauczania fizyki w szkole podstawowej - Spotkania z fizyką, autorzy :

G.Francuz- Ornat, T. Kulawik , Nowa Era Sp. z o. o.

Gimnazjum

- Cele edukacyjne

1. Wykorzystanie wielkości fizycznych do opisu poznanych zjawisk lub rozwiązania prostych zadań obliczeniowych.
2. Przeprowadzanie doświadczeń i wyciąganie wniosków z otrzymanych wyników.
3. Wskazywanie w otaczającej rzeczywistości przykładów zjawisk opisywanych za pomocą poznanych praw i zależności fizycznych.
4. Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy przeczytanych tekstów (w tym popularnonaukowych)

-Program nauczania obejmuje następujące treści nauczania :

1. Ruch i siły
2. Energia , praca i moc
3. Elektryczność
4. Magnetyzm
5. Ruch drgający i fale
6. Pole elektromagnetyczne
7. Optyka
8. Ciepło
9. Jądro atomu i Wszechświat.

Szkoła podstawowa

- Cele ogólne :

1. Wykorzystanie pojęć i wielkości fizycznych do opisu zjawisk oraz wskazanie ich przykładów w otaczającej rzeczywistości.
2. Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem praw i zależności fizycznych.
3. Planowanie i przeprowadzanie obserwacji lub doświadczeń oraz wnioskowanie na podstawie ich wyników.
4. Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych.

Treści nauczania :

1. Pierwsze spotkanie z fizyką
2. Właściwości i budowa materii
3. Hydrostatyka i aerostatyka
4. Kinematyka
5. Dynamika
6. Praca , moc, energia
7. Zjawiska termiczne
8. Elektrostatyka
9. Prąd elektryczny
10. Magnetyzm
11. Ruch drgający
12. Optyka

- Osiągnięcia

1. Umiejętność obserwowania i opisywania zjawisk fizycznych i astronomicznych.
2. Umiejętność posługiwania się metodami badawczymi typowymi dla fizyki i astronomii.
3. Umiejętność wykonywania pomiarów prostych i złożonych.
4. Opisywanie zjawisk fizycznych i rozwiązywanie problemów fizycznych i astronomicznych z zastosowaniem modeli i technik matematycznych

III. OGÓLNE KRYTERIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

Zgodnie z WSO

stopień celujący – oznacza, że uczeń opanował wymagania ponadpodstawowe przewidziane dla danego etapu nauczania, osiągnięcia ucznia są oryginalne i twórcze oraz wskazują na dużą samodzielność w ich uzyskiwaniu i stosowaniu.

Uczeń, który otrzymuje ocenę celującą powinien w szczególności:

- korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz samodzielnie zdobywać wiadomości,
- systematycznie wzbogacać wiedzę poprzez czytanie książek i artykułów,
- wychodzić z samodzielnymi inicjatywami rozwiązań konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji jak i w pracy pozalekcyjnej,
- spełniać jeden z warunków:

- bierze udział w konkursach i olimpiadach osiągając na nich sukcesy;
- jest autorem pracy wykonanej dowolną techniką o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych
- potrafi powiązać zagadnienia poznawcze na różnych zajęciach edukacyjnych,
- wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień, potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem samodzielnie zdobytej wiedzy,
- posiada wiedzę wykraczającą znacznie poza zakres materiału programowego. Dodatkowa wiedza jest owocem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń.

stopień bardzo dobry - oznacza, że uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczony realizowanym przez nauczyciela programem nauczania. Osiągnięcia ucznia należą do złożonych i wymagających samodzielności.

Uczeń, który otrzymuje ocenę bardzo dobrą winien w szczególności:

- sprawnie korzystać ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
- potrafi, korzystając ze wskazówek nauczyciela dotrzeć do innych źródeł informacji,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez posługując się nabytymi umiejętnościami,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- bierze udział w konkursach,
- rozwiązuje dodatkowe zadania,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem z zakresu różnych zajęć edukacyjnych,
- opanował materiał przewidziany programem.

stopień dobry – oznacza, że opanowane przez ucznia wiadomości i umiejętności przewidziane programem nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale umiejętności mają charakter złożonych i samodzielnych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- umie korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- samodzielnie rozwiązywać typowe zadania,
- zadania trudniejsze wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,
- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo - skutkowych, umie samodzielnie odróżnić przyczyny i skutki,
- jest aktywny w czasie lekcji,
- opanował materiał w stopniu zadawalającym.

stopień dostateczny – oznacza opanowanie podstawowego zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu. Wiadomości i umiejętności z tego zakresu, należą do przystępnych o średnim stopniu złożoności i wystarczą do dalszego uczenia się.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- potrafi wykonywać proste zadania,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym,
- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych.

stopień dopuszczający – oznacza, że uczeń opanował elementarne wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania

IV. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW:

- prace klasowe;
- sprawdziany;
- kartkówki;
- odpowiedzi ustne;
- zadania domowe;
- referaty;
- aktywność;
- zeszyt przedmiotowy;
- udział w konkursach i olimpiadach (czołowe miejsca)

V. ZASADY WGLĄDU UCZNIÓW I RODZICÓW W OCENY:

- oceny są zapisywane w dzienniku lekcyjnym – na czerwono prace klasowe, na zielono sprawdziany, pozostałe na niebiesko lub czarno;
- oceny opatrzone są legendą, z której wynika za co dana ocena jest wystawiona i wagą w nawiasie kwadratowym;
- uczniowie mają prawo wglądu do ocen i prawo do informacji na jej temat na bieżąco;
- rodzice mają prawo wglądu do ocen i prawo do informacji na jej temat w czasie dyżurów i wywiadówek oraz po wcześniejszym umówieniu się z nauczycielem;
- prace klasowe, sprawdziany, kartkówki i inne prace pisemne przechowuje nauczyciel do końca roku szkolnego;
- informacje o ocenie z pracy klasowej powinny być przekazywane w ciągu dwóch tygodni od jej przeprowadzenia, ze sprawdzianów w ciągu dwóch tygodni, a z kartkówek w ciągu tygodnia.

VI. SZCZEGÓŁOWE ZASADY OKRESOWEGO PODSUMOWANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH:

1. Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań z fizyki, obowiązującym w danym roku (zakres

wiadomości i umiejętności, które trzeba mieć opanowane na koniec roku szkolnego) oraz o sposobie i zasadach oceniania z danego przedmiotu.

2. Uczniowie muszą przystąpić do prac klasowych i sprawdzianów.
3. Uczniowie nieobecni na pracach klasowych lub sprawdzianach muszą je zaliczyć w terminie wyznaczonym przez nauczyciela nie kolidujących z planem lekcji ucznia.
4. Brak oceny z pracy klasowej lub sprawdzianu będzie liczony jako 0 do średniej ważonej.
5. Na każdej lekcji nauczyciel ma prawo sprawdzenia i ocenienia zadania domowego.
6. Nauczyciel ma prawo sprawdzenia i ocenienia zeszytu przedmiotowego.
7. Uczeń ma prawo od 1 do 3 razy w semestrze być nieprzygotowany do lekcji bez podania przyczyny, ale ma obowiązek o tym poinformować nauczyciela na początku lekcji.
8. Na lekcji uczeń może być oceniony za pracę na lekcji: odpowiedź, aktywność, wykonywane ćwiczenia lub za brak pracy.
9. Uczeń jest zobowiązany przygotować się do lekcji z 3 ostatnich tematów.
10. Uczeń ma możliwość poprawy oceny z prac klasowych i sprawdzianów w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Obie oceny są wpisywane w dzienniku, a do średniej ważonej liczona jest ocena wyższa.
11. Prace pisemne mogą być realizowane w formie prac klasowych, sprawdzianów przewidzianych w planie realizacji programu nauczania lub kartkówek obejmujących materiał z trzech ostatnich lekcji.

Rodzaj pracy pisemnej	Zapowiedziana	Obejmuje materiał	Czas trwania	Częstotliwość	Termin sprawdzenia
Kartkówka (kolor – niebieski lub czarny)	niezapowiedziana	z 3 ostatnich tematów	do 15 min.	wg potrzeb	do tygodnia
Sprawdzian (kolor – zielony)	zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem	z zakresu podanego przez nauczyciela	do 30 min.	maksymalnie 1 w czasie dnia, 3 w tygodniu	do dwóch tygodni
Praca klasowa (kolor – czerwony)	zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem	z zakresu podanego przez nauczyciela	od 45 min. do 90 min.	maksymalnie 1 w czasie dnia, 3 w tygodniu	do dwóch tygodni

12. Prace pisemne (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki) oceniane są wg następującej skali:

Ocena liczbowo	Ocena słownie	Skala procentowa
6	Celujący	100% - 96%
5	Bardzo dobry	95% - 91%
4	Dobry	90% - 75%
3	Dostateczny	74% - 51%

2	Dopuszczający	50% - 30%
1	Niedostateczny	29% - 0%

13. Prace klasowe:

- 1) Prace klasowe są obowiązkowe,
- 2) Są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, wpisywane do dziennika oraz poprzedzone powtórzeniem. Uczniowi podaje się zakres materiału.
- 3) Nauczyciel zobowiązany jest do sprawdzenia prac klasowych w ciągu 2 tygodni. Dopuszcza się wydłużenie tego okresu, jeśli jest on spowodowany usprawiedliwioną nieobecnością nauczyciela w szkole. Oceny z prac klasowych nauczyciel wpisuje do dziennika kolorem czerwonym, a prace przechowuje do końca danego roku szkolnego. Uczeń ma prawo do poprawienia oceny na zasadach określonych w przedmiotowym systemie oceniania.
- 4) Uczeń, który nie uczestniczył w pracy klasowej ma obowiązek pisać ją w terminie ustalonym z nauczycielem nie kolidującym z planem lekcji ucznia.

14. Sprawdziany:

- 1) Sprawdziany są obowiązkowe,
- 2) Są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, wpisywane do dziennika oraz może być poprzedzony lekcją powtórzeniową. Uczniowi podaje się zakres materiału,
- 3) Nauczyciel zobowiązany jest do sprawdzenia sprawdzianu w ciągu 2 tygodni. Dopuszcza się wydłużenie tego okresu, jeśli jest on spowodowany usprawiedliwioną nieobecnością nauczyciela w szkole. Oceny z sprawdzianów nauczyciel wpisuje do dziennika kolorem zielonym, a prace przechowuje do końca danego roku szkolnego. Uczeń ma prawo do poprawienia oceny na zasadach określonych w przedmiotowym systemie oceniania,
- 4) Uczeń, który nie uczestniczył w sprawdzianie ma obowiązek pisać ją w terminie ustalonym z nauczycielem nie kolidującym z planem lekcji ucznia.

15. Uczeń otrzymuje w ciągu semestru minimum .4.. oceny cząstkowe;

16. W trakcie realizacji programu nauczania nauczyciel ma prawo zrezygnować z zajęć poświęconych utrwaleniu wiadomości, co wynika z ograniczonej ilości godzin lekcyjnych. Utrwalenie wiadomości poprzedzające pomiar dydaktyczny uczniowie realizują wówczas w ramach pracy własnej;

17. Ocenę śródroczną i roczną nauczyciel wystawia w terminie ustalonym w zarządzeniu Dyrektora szkoły;

18. Na miesiąc przed Radą Klasyfikacyjną uczeń zostaje poinformowany o przewidywanej ocenie śródrocznej lub rocznej;

19. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia oraz wychowawcę klasy, który pisemnie powiadamia rodziców ucznia na miesiąc przed Radą Klasyfikacyjną;

20. Ocenę śródroczną lub roczną nauczyciel wystawia na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia, lecz nie jest to średnia arytmetyczna z ocen, tylko średnia ważona;

21. Wystawiając ocenę śródroczną i roczną nauczyciel poszczególnym formą aktywności przyporządkowuje następujące wagi:

FORMA AKTYWNOŚCI	WAGA
1. Praca klasowa	6
2. Sprawdzian	5
3. Kartkówka	3
4. Odpowiedz ustna	3
5. Dłuższa forma pisemna i ustna (np. Referat)	3
6. Zadanie domowe	2
7. Aktywność i inne	2
8. Konkursy udział: w szkolnych	2
w pozaszkolnych	4
10. Konkursy osiągnięcia : w szkolnych	4
w pozaszkolnych	6

Podstawą wystawienia oceny śródrocznej i rocznej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego semestru.

$$S = \frac{\sum (ocena \cdot waga)}{\sum wag}$$

Zależność oceny śródrocznej i rocznej od średniej ważonej wskazuje poniższa tabela:

OCENA	ŚREDNIA WAŻONA
Niedostateczny (1)	$S < 1,6$
Dopuszczający (2)	$1,6 \leq S < 2,6$
Dostateczny (3)	$2,6 \leq S < 3,6$
Dobry (4)	$3,6 \leq S < 4,6$
Bardzo dobry (5)	$4,6 \leq S < 5,6$
Celujący (6)	$S \geq 5,6$

VIII. TRYB I WARUNKI, W JAKICH UCZEŃ MOŻE UZYSKAĆ OCENĘ WYŻSZĄ LUB NIŻSZĄ NIŻ PRZEWIDYWANA

1. Uczeń może uzyskać **ocenę wyższą** niż przewidywana, jeżeli:

- uzyskane przez ucznia oceny cząstkowe (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi) w miesiącu poprzedzającym klasyfikację będą wyraźnie wyższe od oceny przewidywanej;
- uczeń zgłasza pisemnie chęć ubiegania się o wyższą ocenę w ciągu 7 dni po otrzymaniu propozycji oceny i napisze test sprawdzający na ocenę wyższą od przewidywanej za dany semestr w terminie nie późniejszym niż 7 dni przed klasyfikacją;
- uczeń osiągnie sukces w konkursach lub olimpiadach.

2. Uczeń może uzyskać **ocenę niższą** niż przewidywana, jeżeli:

- uzyskane przez ucznia oceny cząstkowe (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi) w miesiącu poprzedzającym klasyfikację będą wyraźnie niższe od oceny przewidywanej;
- uczeń jest nieobecny na zajęciach w ostatnim miesiącu przed klasyfikacją i nieobecność ta jest nieusprawiedliwiona.

mgr Dorota Semeniuk