

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR1 IM. JANUSZA KORCZAKA W PRZEMKOWIE - KLASA 4-5

Przedmiotowe Zasady Oceniania z historii są zgodne ze Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO) Szkoły Podstawowej nr 1 w Przemkowie.

I. INFORMACJE OGÓLNE

- Przedmiot - historia
- Klasy: IV-V
- Od 1 września 2019
- Nauczyciel – Iwona Łopacińska-Skraba, Dariusz Dźwigaj

II. PROGRAM I PODRĘCZNIK

- „WCZORAJ I DZIŚ”. PODRĘCZNIK DO HISTORII DLA KLASY CZWARTEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ Bogumiła Olszewska, Wiesława Surdyk-Fertsch, Grzegorz Wojciechowski
- „WCZORAJ I DZIŚ”. PODRĘCZNIK DO HISTORII DLA KLASY PIĄTEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ Grzegorz Wojciechowski
- PROGRAM NAUCZANIA HISTORII W KLASACH IV–VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ „WCZORAJ I DZIŚ” dr Tomasz Maćkowski

- Program nauczania obejmuje:

KLASA IV:

Z historią na Ty, Od Piastów do Jagiellonów, Wojny i upadek Rzeczypospolitej, Ku współczesnej Polsce.

KLASA V:

Pierwsze cywilizacje, Starożytna Grecja, Starożytny Rzym, Początki średniowiecza, Społeczeństwo średniowieczne, Polska pierwszych Piastów, Polska w okresie rozbitcia dzielnicowego, Polska w XIV-XV wieku.

CELE OGÓLNE:

I. Chronologia historyczna:

Uczeń odróżnia przeszłość, teraźniejszość i przyszłość; posługuje się podstawowymi określeniami czasu historycznego: epoka, okres p.n.e., okres n.e., tysiąclecie, wiek, rok; oblicza upływ czasu między wydarzeniami historycznymi; umieszcza procesy, zjawiska i fakty historyczne w czasie oraz porządkuje je i ustala związki przyczynowe i skutkowe; dostrzega zmiany w życiu politycznym i społecznym oraz ciągłość w rozwoju kulturowym.

II. Analiza i interpretacja historyczna. Uczeń krytycznie analizuje informacje uzyskane z różnych źródeł (w tym kartograficznych) próbując samodzielnie wyciągnąć z nich wnioski; lokalizuje w przestrzeni procesy, zjawiska i fakty historyczne wykorzystując mapy i plany w różnych skalach; rozróżnia w narracji historycznej warstwę informacyjną, wyjaśniającą i oceniającą; rozumie i potrafi objaśnić związki

przyczynowo-skutkowe analizowanych zjawisk i procesów historycznych; dostrzega potrzebę poznawania przeszłości dla rozumienia procesów zachodzących we współczesności.

III. Tworzenie narracji historycznej. Uczeń konstruuje ciągi narracyjne, wykorzystując zdobyte informacje źródłowe; posługuje się pojęciami historycznymi i potrafi wyjaśnić ich znaczenie; przedstawia argumenty uzasadniające własne stanowisko w odniesieniu do procesów i postaci historycznych; tworzy krótkie i długie wypowiedzi: plan, notatkę, rozprawkę, prezentację.

III. SKALA OCEN:

1. Ustala się oceny w stopniach według następującej skali:

- stopień celujący – 6
- stopień bardzo dobry – 5
- stopień dobry – 4
- stopień dostateczny – 3
- stopień dopuszczający – 2
- stopień niedostateczny – 1

2. Pozytywnymi ocenami są oceny ustalone w stopniach o których mowa w ust.1 pkt.1-5.

3. negatywną oceną jest ocena ustalona w stopniu, o którym mowa w ust.1 pkt.6.

IV. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW:

- prace klasowe;
- sprawdziany;
- kartkówki;
- odpowiedzi ustne;
- zadania domowe;
- referaty;
- aktywność;
- zeszyt przedmiotowy;
- udział w konkursach i olimpiadach;
- prace w kole historycznym.

V. ZASADY WGLĄDU UCZNIÓW I RODZICÓW W OCENY:

- oceny są zapisywane w dzienniku lekcyjnym – na czerwono prace klasowe, na zielono sprawdziany, pozostałe na niebiesko lub czarno;
- oceny opatrzone są legendą, z której wynika za co dana ocena jest wystawiona i wagą w nawiasie kwadratowym;
- uczniowie mają prawo wglądu do ocen i prawo do informacji na jej temat na bieżąco;
- rodzice mają prawo wglądu do ocen i prawo do informacji na jej temat;
- prace klasowe, sprawdziany, kartkówki i inne prace pisemne przechowuje nauczyciel przez okres danego roku szkolnego;
- informacje o ocenie z pracy klasowej powinny być przekazywane w ciągu dwóch tygodni od jej przeprowadzenia, ze sprawdzianów w ciągu dwóch tygodni, a z kartkówek w ciągu tygodnia.

VII. SZCZEGÓŁOWE ZASADY OKRESOWEGO PODSUMOWANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH:

1. na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań z historii obowiązującym w danym roku (zakres wiadomości i umiejętności, które trzeba mieć opanowane na koniec roku szkolnego) oraz o sposobie i zasadach oceniania z danego przedmiotu;
2. uczniowie muszą przystąpić do prac klasowych i sprawdzianów;
3. uczniowie nieobecni na pracach klasowych lub sprawdzianach muszą je zaliczyć w terminie wyznaczonym przez nauczyciela nie kolidujących z planem lekcji ucznia (do dwóch tygodni od oddania pracy klasowej lub sprawdzianu);
4. nie napisanie pracy klasowej lub sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej;
5. na każdej lekcji nauczyciel ma prawo sprawdzenia i ocenienia zadania domowego;
6. nauczyciel ma prawo sprawdzenia i ocenienia zeszytu przedmiotowego;
7. uczeń ma prawo raz w semestrze być nieprzygotowany do lekcji bez podania przyczyny, ale ma obowiązek o tym poinformować nauczyciela na początku lekcji;
8. na lekcji uczeń może być oceniony za pracę na lekcji: odpowiedź, aktywność, wykonywane ćwiczenia lub za brak pracy;
9. uczeń jest zobowiązany przygotować się do lekcji z 3 ostatnich tematów;
10. uczeń ma możliwość poprawy oceny z prac klasowych i sprawdzianów w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Obie oceny są wpisywane w dzienniku, a do średniej ważonej liczona jest ocena wyższa;
11. Prace pisemne mogą być realizowane w formie prac klasowych, sprawdzianów przewidzianych w planie realizacji programu nauczania lub kartkówek obejmujących materiał z trzech ostatnich lekcji.

Rodzaj pracy pisemnej	Zapowiedziana	Obejmuje materiał	Czas trwania	Częstotliwość	Termin sprawdzenia
Kartkówka (kolor – niebieski lub czarny)	niezapowiedziana	z 3 ostatnich lekcji	do 15 min.	wg potrzeb	do tygodnia
Sprawdzian (kolor – zielony)	zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem	z zakresu podanego przez nauczyciela	do 30 min.	maksymalnie 1 w czasie dnia, 3 w tygodniu	do dwóch tygodni
Praca klasowa (kolor – czerwony)	zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem	z zakresu podanego przez nauczyciela	od 45 min. do 90 min.	maksymalnie 1 w czasie dnia, 3 w tygodniu	do dwóch tygodni

12. Prace pisemne (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki) oceniane są wg następującej skali:

Ocena liczbowo	Ocena słownie	Skala procentowa
6	Celujący	100% - 96%
5	Bardzo dobry	95% - 91%

4	Dobry	90% - 75%
3	Dostateczny	74% - 51%
2	Dopuszczający	50% - 30%
1	Niedostateczny	29% - 0%

13. Prace klasowe:

- 1) Prace klasowe są obowiązkowe,
- 2) Są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, wpisywane do dziennika oraz poprzedzone powtórzeniem. Uczniowi podaje się zakres materiału.
- 3) Nauczyciel zobowiązany jest do sprawdzenia prac klasowych w ciągu 2 tygodni. Dopuszcza się wydłużenie tego okresu, jeśli jest on spowodowany usprawiedliwioną nieobecnością nauczyciela w szkole. Oceny z prac klasowych nauczyciel wpisuje do dziennika kolorem czerwonym, a prace przechowuje do końca danego roku szkolnego. Uczeń ma prawo do poprawienia oceny na zasadach określonych w przedmiotowym systemie oceniania.
- 4) Uczeń, który nie uczestniczył w pracy klasowej ma obowiązek pisać ją w terminie ustalonym z nauczycielem nie kolidującym z planem lekcji ucznia.

14. Sprawdziany:

- 1) Sprawdziany są obowiązkowe,
- 2) Są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, wpisywane do dziennika oraz może być poprzedzony lekcją powtórzeniową. Uczniowi podaje się zakres materiału,
- 3) Nauczyciel zobowiązany jest do sprawdzenia sprawdzianu w ciągu 2 tygodni. Dopuszcza się wydłużenie tego okresu, jeśli jest on spowodowany usprawiedliwioną nieobecnością nauczyciela w szkole. Oceny z sprawdzianów nauczyciel wpisuje do dziennika kolorem zielonym, a prace przechowuje do końca danego roku szkolnego. Uczeń ma prawo do poprawienia oceny na zasadach określonych w przedmiotowym systemie oceniania,
- 4) Uczeń, który nie uczestniczył w sprawdzianie ma obowiązek pisać ją w terminie ustalonym z nauczycielem nie kolidującym z planem lekcji ucznia.

15. uczeń otrzymuje w ciągu semestru minimum 4 ocen cząstkowych;

16. w trakcie realizacji programu nauczania nauczyciel ma prawo zrezygnować z zajęć poświęconych utrwaleniu wiadomości, co wynika z ograniczonej ilości godzin lekcyjnych. Utrwalenie wiadomości poprzedzające pomiar dydaktyczny uczniowie realizują wówczas w ramach pracy własnej;

17. ocenę śródroczną i roczną nauczyciel wystawia w terminie ustalonym w zarządzeniu Dyrektora szkoły;

18. na miesiąc przed Radą Klasyfikacyjną uczeń zostaje poinformowany o przewidywanej ocenie śródrocznej lub rocznej;

19. o zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia oraz wychowawcę klasy, który pisemnie powiadamia rodziców ucznia na miesiąc przed Radą Klasyfikacyjną;
20. ocenę śródroczną lub roczną nauczyciel wystawia na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia, lecz nie jest to średnia arytmetyczna z ocen, tylko średnia ważona;
21. Wystawiając ocenę śródroczną i roczną nauczyciel poszczególnym formą aktywności przyporządkowuje następujące wagi:

FORMA AKTYWNOŚCI	WAGA
1. Praca klasowa	6
2. Sprawdzian	5
3. Kartkówka	3
4. Odpowiedz ustna	3
5. Dłuższa forma pisemna i ustna (np. Referat)	3
6. Zadanie domowe	2
7. Aktywność i inne	2
8. Konkursy szkolne - udział	2
9. Konkursy pozaszkolne - udział	4
10. Konkursy szkolne - osiągnięcia	4
11. Konkursy pozaszkolne - osiągnięcia	6
10. Ćwiczenia praktyczne	4

Podstawą wystawienia oceny śródrocznej i rocznej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego semestru.

$$\text{Średnia ważona} = \frac{(\text{ocena} \times \text{waga}) + (\text{ocena} \times \text{waga}) + \dots}{\text{Suma wag}} \quad (S) =$$

Przykład

Oceny ucznia:

- 3 z wagą 5,
- 3, 5 z wagą 2
- 4 z wagą 1

$$\text{średnia} = \frac{(3 \times 5) + (3 \times 2) + (5 \times 2) + (4 \times 1)}{5 + 2 + 2 + 1} \quad \text{ważona} =$$

$$= 3,5$$

Zależność oceny śródrocznej i rocznej od średniej ważonej wskazuje poniższa tabela:

OCENA	S
Niedostateczny (1)	$S \leq 1,6$
Dopuszczający (2)	$1,6 \leq S < 2,6$
Dostateczny (3)	$2,6 \leq S < 3,6$
Dobry (4)	$3,6 \leq S < 4,6$
Bardzo dobry (5)	$4,6 \leq S < 5,6$
Celujący (6)	$S > 5,6$

⌊

VIII. TRYB I WARUNKI, W JAKICH UCZEŃ MOŻE UZYSKAĆ OCENĘ WYŻSZĄ LUB NIŻSZĄ NIŻ PRZEWIDYWANA

1. Uczeń może uzyskać **ocenę wyższą** niż przewidywana, jeżeli:

- uczeń zgłasza nauczycielowi chęć podwyższenia oceny przewidywanej po uzyskaniu informacji o ocenie przewidywanej;
- nauczyciel ustala z uczniem terminy i zakres materiału zaliczeniowego;
- uczeń uzyskuje ocenę wyższą od oceny przewidywanej w przypadku, gdy na dzień wystawienia oceny półrocznej/rocznej jego średnia ważona wskazuje ocenę wyższą;
- uczeń osiągnie sukces w konkursach lub olimpiadach historycznych.

2. Uczeń może uzyskać **ocenę niższą** niż przewidywana w przypadku, gdy:

- na dzień wystawienia oceny półrocznej/rocznej jego średnia ważona wskazuje ocenę niższą;
- uczeń w tym trybie nie może uzyskać oceny niedostatecznej.

Dariusz Dźwigaj

Iwona Łopacińska-Skraba