

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 IM. JANUSZA KORCZAKA W PRZEMKOWIE

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Informatyki są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO) oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 03 sierpnia 2017 roku w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

I. INFORMACJE OGÓLNE

- Przedmiot - informatyka
- Klasy: IV, V, VI, VII, VIII
- PZO obowiązuje od września 2018
- Nauczyciel: Paweł Kuźmiak

II. PROGRAM NAUCZANIA:

Program nauczania dla klas 4–6 jest oparty na koncepcji i układzie treści przygotowanych przez Michała Kęskę autora podręczników dla klas 4–6.

Program nauczania dla klas 7 i 8 jest oparty na koncepcji i układzie treści przygotowanych przez Grażynę Kobę, autorkę podręczników dla klas 7 i 8.

Przedmiot oceny: aktualny stan wiedzy ucznia, a przede wszystkim jego umiejętności, tempo przyrostu umiejętności i wiadomości, aktywność i postawa w czasie lekcji.

Cele oceniania wewnątrzszkolnego:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć;
- 3) udzielanie uczniowi wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 5) monitorowanie bieżącej pracy ucznia;
- 6) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- 7) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

CELE OGÓLNE – II etap edukacyjny (klasy IV-VIII):

1. Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów na bazie logicznego i abstrakcyjnego myślenia, myślenia algorytmicznego i sposobów reprezentowania informacji
2. Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera oraz innych urządzeń cyfrowych: układanie i programowanie algorytmów, organizowanie, wyszukiwanie i udostępnianie informacji, posługiwanie się aplikacjami komputerowymi
3. Posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi, w tym znajomość zasad działania urządzeń cyfrowych i sieci komputerowych oraz wykonywania obliczeń i programów

4. Rozwijanie kompetencji społecznych, takich jak komunikacja i współpraca w grupie, w tym w środowiskach wirtualnych, udział w projektach zespołowych oraz zarządzanie projektami
5. Przestrzeganie prawa i zasad bezpieczeństwa. Respektowanie prywatności informacji i ochrony danych, praw własności intelektualnej, etykiety w komunikacji i norm współżycia społecznego, ocena zagrożeń związanych z technologią i ich uwzględnienie dla bezpieczeństwa swojego i innych.

III. OGÓLNE KRYTERIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

Ocena celująca

Uczeń:

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową,
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną,
- perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując opcje o wysokim stopniu trudności
- perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się usługami internetowymi,
- samodzielnie rozwiązuje przedstawione na zajęciach problemy informatyczne,
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużym stopniem staranności i własnej inwencji, charakteryzujące się złożonością oraz bogactwem użytych efektów i opcji, pomysłowością, oryginalnością, a także wysokimi walorami estetycznymi,
- do swoich prac pozyskuje materiały z różnych źródeł wiedzy,
- wyróżnia się starannością i solidnością podczas wykonywania powierzonych zadań oraz aktywnością na lekcjach,
- przestrzega norm obowiązujących w pracowni komputerowej, internetowej netykiety, a także zasad związanych z przestrzeganiem praw autorskich,
- wykazuje ponadprzeciętne zainteresowanie przedmiotem, mogące objawiać się poszerzoną wiedzą i umiejętnościami zdobywanymi na kółku informatycznym i we własnym zakresie,
- zdobywa co najmniej wyróżnienia w międzyszkolnych konkursach informatycznych.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową,
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną,
- posługuje się oprogramowaniem komputerowym, również większością opcji o wysokim stopniu trudności,
- posługuje się usługami internetowymi;
- samodzielnie rozwiązuje prostsze problemy informatyczne,
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużą starannością i dokładnością w odtworzeniu zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru, przykładu,
- uczestniczy w konkursach informatycznych.

Ocena dobra

Uczeń:

- zna w dużym zakresie wymagane pojęcia i terminologię komputerową,
- posiada niewielkie braki w wiedzy teoretycznej przedmiotu,
- z niewielkimi potknięciami posługuje się oprogramowaniem komputerowym, zna dużą ilość opcji w nich zawartych, również częściowo tych o dużym stopniu trudności,
- z niewielkimi potknięciami posługuje się usługami internetowymi,

- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niewielkimi brakami w stosunku do przedstawionego przez nauczyciela wzoru czy przykładu.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- nie wykazuje zbytniego zainteresowania przedmiotem, niemniej zadane ćwiczenia i prace stara się, mimo trudności, wykonać jak najlepiej,
- w posiadanej wiedzy teoretycznej prezentuje duże braki, niemniej większość materiału ma opanowaną,
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się oprogramowaniem komputerowym,
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi,
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niedbałością, prostotą, brakiem zastosowania wielu opcji i efektów.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
- posiada minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej,
- z pomocą nauczyciela, często niezbyt chętnie, posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując tylko najbardziej podstawowe, wybrane opcje i efekty,
- z dużą pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi,
- ćwiczenia, prace i projekty wykonuje niestarannie, z dużymi brakami w stosunku do zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru lub przykładu, z wykorzystaniem najprostszycj opcji i narzędzi.

Ocena niedostateczna

Uczeń posiada bardzo duże braki w wiedzy przewidzianej w podstawie programowej i nie rokuje nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela. Nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności nawet przy pomocy nauczyciela. Braki w wiedzy i umiejętnościach uniemożliwiają edukację na następnym poziomie nauczania.

IV. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW:

- sprawdzian wiadomości;
- sprawdzian umiejętności;
- projekty;
- ćwiczenia praktyczne;
- kartkówki;
- odpowiedzi ustne;
- zadania domowe;
- aktywność na lekcji i inne;
- udział w konkursach i olimpiadach i sukcesy w tychże.

V. ZASADY WGLĄDU UCZNIÓW I RODZICÓW W OCENY:

- oceny są zapisywane w dzienniku lekcyjnym oraz w dzienniku elektronicznym;
- oceny opatrzone są legendą, z której wynika za co dana ocena jest wystawiona i wagą w nawiasie kwadratowym;
- uczniowie mają prawo wglądu do ocen i prawo do informacji na jej temat na bieżąco;
- rodzice mają prawo wglądu do ocen i prawo do informacji na jej temat w czasie dyżurów lub wywiadówek oraz po wcześniejszym umówieniu się z nauczycielem, bądź na bieżąco w dzienniku elektronicznym;

- sprawdziany wiadomości z wyłączeniem sprawdzianów umiejętności przechowuje nauczyciel do końca roku szkolnego;
- informacje o ocenie ze sprawdzianu powinny być przekazywane w ciągu dwóch tygodni od jego przeprowadzenia, a z kartkówki w ciągu tygodnia, natomiast z wszelkich form sprawdzania umiejętności bezpośrednio po wykonanym zadaniu.

VI. SZCZEGÓŁOWE ZASADY OKRESOWEGO PODSUMOWANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH:

1. Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań z informatyki, obowiązującym w danym roku (zakres wiadomości i umiejętności, które trzeba mieć opanowane na koniec roku szkolnego) oraz o sposobie i zasadach oceniania z danego przedmiotu.
2. Uczniowie muszą przystąpić do sprawdzianów, projektów, kartkówki i ćwiczeń praktycznych.
3. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia braku oceny z w/w form w terminie do 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły. W przypadku niedotrzymania terminu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
4. Na każdej lekcji nauczyciel ma prawo sprawdzenia i ocenienia zadania domowego.
5. Nauczyciel ma prawo sprawdzenia i ocenienia zeszytu przedmiotowego.
6. Uczeń ma prawo raz w semestrze być nieprzygotowany do lekcji bez podania przyczyny, ale ma obowiązek o tym poinformować nauczyciela na początku lekcji.
7. Na lekcji uczeń może być oceniony za pracę na lekcji: odpowiedź, aktywność, wykonywane ćwiczenia lub za brak pracy.
8. Uczeń jest zobowiązany przygotować się do lekcji z 3 ostatnich tematów.
9. Uczeń ma możliwość poprawy oceny z form sprawdzania osiągnięć wymienionych w pkt. 2, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Obie oceny są wpisywane w dzienniku, a do średniej ważonej liczona jest ocena wyższa.
10. Prace pisemne mogą być realizowane w formie sprawdzianów przewidzianych w planie realizacji programu nauczania lub kartkówki obejmujących materiał z trzech ostatnich tematów.

Rodzaj pracy pisemnej	Zapowiedziana	Obejmuje materiał	Czas trwania	Częstotliwość	Termin sprawdzenia
Kartkówka	niezapowiedziana	z 3 ostatnich tematów	do 20 min.	wg potrzeb	do tygodnia
Sprawdzian	zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem	z zakresu podanego przez nauczyciela	do 45 minut	maksymalnie 1 w czasie dnia, 3 w tygodniu	do dwóch tygodni

11. Wszystkie formy sprawdzania osiągnięć oceniane są wg następującej skali:

Ocena liczbowo	Ocena słownie	Skala procentowa
6	Celujący	100% - 96%
5	Bardzo dobry	95% - 91%
4	Dobry	90% - 75%
3	Dostateczny	74% - 50%
2	Dopuszczający	49% - 30%
1	Niedostateczny	29% - 0%

12. Uczeń otrzymuje w ciągu semestru minimum 3 oceny cząstkowe.
13. Ocenę śródroczną i roczną nauczyciel wystawia w terminie ustalonym w zarządzeniu Dyrektora szkoły.
14. Na co najmniej miesiąc przed Radą Klasyfikacyjną uczeń zostaje poinformowany o przewidywanej ocenie śródrocznej lub rocznej.
15. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia oraz wychowawcę klasy, który

pisemnie powiadamia rodziców ucznia na miesiąc przed Radą Klasyfikacyjną.

16. Ocena śródroczna lub roczna jest wynikiem średniej ważonej ocen bieżących.

17. Wystawiając ocenę śródroczną i roczną nauczyciel poszczególnym formom aktywności przyporządkowuje następujące wagi:

FORMA AKTYWNOŚCI	WAGA
1. Sprawdzian	5
2. Projekty	5
3. Ćwiczenia praktyczne	4
4. Kartkówka	3
5. Odpowiedz ustna	3
6. Zadanie domowe	2
7. Aktywność i inne	2
8. Konkursy szkolne udział	2
9. Konkursy pozaszkolne udział	4
10. Konkursy szkolne osiągnięcia	4
11. Konkursy pozaszkolne osiągnięcia	6

Podstawą wystawienia oceny śródrocznej i rocznej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego półrocza.



Zależność oceny śródrocznej i rocznej od średniej ważonej wskazuje poniższa tabela:

OCENA	ŚREDNIA WAŻONA
Niedostateczny (1)	$S < 1,6$
Dopuszczający (2)	$1,6 \leq S < 2,6$
Dostateczny (3)	$2,6 \leq S < 3,6$
Dobry (4)	$3,6 \leq S < 4,6$
Bardzo dobry (5)	$4,6 \leq S < 5,6$
Celujący (6)	$S \geq 5,6$

VII. TRYB I WARUNKI, W JAKICH UCZEŃ MOŻE UZYSKAĆ OCENĘ WYŻSZĄ LUB NIŻSZĄ NIŻ PRZEWIDYWANA

1. Za przewidywaną ocenę półroczną/roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w statucie szkoły.
2. Uczeń, który chce poprawić ocenę przewidywaną zgłasza się do nauczyciela przedmiotu, który określa zakres materiału jaki powinien ulec poprawie. Uczeń uzyskuje ocenę klasyfikacyjną z danego przedmiotu **wyższą niż przewidywana** w przypadku, gdy w dniu wystawienia oceny klasyfikacyjnej średnia ważona wskazuje ocenę wyższą.
3. Uczeń uzyskuje ocenę klasyfikacyjną z danego przedmiotu **niższą niż przewidywana** w przypadku gdy w dniu wystawienia oceny klasyfikacyjnej średnia ważona wskazuje ocenę niższą.

VIII. KONTRAKT MIĘDZY NAUCZYCIELEM A UCZNIEM

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne i uzasadnione.

3. Sprawdziany są zapowiedziane co najmniej tydzień przed terminem pisania. Kartkówki sprawdzające umiejętności i wiedzę z trzech ostatnich tematów nie muszą być zapowiadane. Sprawdziany poprzedza lekcja powtórzeniowa, utrwalająca sprawdzane wiadomości i umiejętności.
 4. Obowiązkowe formy sprawdzania osiągnięć to: sprawdzian, projekt, kartkówka i ćwiczenie praktyczne. Jeśli uczeń nie może pisać z całą klasą, musi to zrobić w terminie uzgodnionym z nauczycielem nie kolidującym z planem lekcji ucznia w okresie dwóch tygodni od powrotu do szkoły. W przypadku niedotrzymania terminu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Ocenami nie podlegającymi poprawie są oceny z zadań domowych raz aktywności.
 5. Sprawdziany wiadomości z wyłączeniem sprawdzianów umiejętności, przechowywane są przez nauczyciela i udostępniane rodzicom na indywidualną prośbę (przez dziecko lub na konsultacjach) do końca bieżącego roku szkolnego.
 6. Uczeń powinien być przygotowany na zajęcia z ostatnich trzech tematów, z których może być pytany.
 7. Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole uczeń ma prawo nie być oceniany w pierwszym dniu po powrocie do szkoły.
 8. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy. Zeszyt ma być prowadzony estetycznie, powinien zawierać kompletne notatki w układzie chronologicznym. Zeszyt ma być podpisany (imię, nazwisko, klasa).
 9. **Przy ocenianiu uwzględnia się indywidualne możliwości intelektualne ucznia.** Uczniowie, o których stosowną opinię wydała PPP oceniani są z uwzględnieniem zaleceń PPP.
13. Pozostałe kwestie nie ujęte w niniejszym PZO reguluje WZO.

IX. OCENIANIE BIEŻĄCE DOSTOSOWANE JEST DO INDYWIDUALNYCH MOŻLIWOŚCI INTELEKTUALNYCH I POTRZEB UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI.

W przypadku ucznia ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi oceniany będzie głównie wkład pracy w realizowane zadania, zaangażowanie w dążeniu do celu, pozytywna motywacja do nauki. Oceniana będzie również wytrwałość, systematyczność, przygotowanie do zajęć oraz wywiązywanie się z obowiązków szkolnych.

Treści nauczania podlegają modyfikacji tylko w przypadku uczniów z orzeczeniem PPP, u których nauczyciel może obniżyć wymagania nie schodząc poniżej podstawy programowej.

X. SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z INFORMATYKI ZAPISANE SĄ W PLANIE WYNIKOWYM NAUCZYCIELA

mgr inż. Paweł Kuźmiak