

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z JĘZYKA POLSKIEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 IM. JANUSZA KORCZAKA W
PRZEMKOWIE– GIMNAZJUM**

Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka polskiego jest zgodny z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO) Szkoły Podstawowej nr 1 im. Janusza Korczaka w Przemkowie.

I.

- Przedmiot – język polski
- Klasa: 3 Gimnazjum
- Rok szkolny: 2018/2019
- Nauczyciel: mgr Elżbieta Kaniewska

II. Podręczniki: : „ *Opisać świat*”. Redakcja Maciej Szulc

NUMER DOPUSZCZENIA: Klasa III 757/3/2017

Program nauczania obejmuje:

Klasa III:

Rozdział I „Piękno”

Rozdział II „Karnawał”

Rozdział III „Mądrość”

Rozdział IV „Dobro i zło”

Rozdział V „Utopie i wizje”

Rozdział VI „Bunt”

Rozdział VII „Tolerancja”

Rozdział VIII „Artysta”

Rozdział IX „Sztuka życia”

CELE OGÓLNE:

I Cele dydaktyczne

1. Kształcenie sprawności mówienia, słuchania, czytania i pisania w różnicowanych sytuacjach komunikacyjnych prywatnych i

publicznych, ważnych dla życia w państwie demokratycznym i obywatelskim.

2. Rozwijanie zainteresowań uczniów językiem, jako składnikiem dziedzictwa kulturowego,
3. Ujawnienie zainteresowań, możliwości i potrzeb oraz językowych i czytelniczych umiejętności uczniów po to, by wyznaczać stosowne dla nich cele, dobierać treści i materiały, projektować odpowiednie działania gwarantujące skuteczność edukacji,
4. Rozbudzanie motywacji czytania i rozwijanie umiejętności odbioru dzieł literackich i innych tekstów kultury (także audiowizualnych), a przez nie przybliżenie rozumienia człowieka i świata; wprowadzenie w tradycję kultury europejskiej i narodowej.
5. Uczenie takiego istnienia w kulturze, przede wszystkim w jej wymiarze symbolicznym i aksjologicznym, by stawała się ona wewnętrzną i osobistą własnością młodego człowieka.

III. KRYTERIA OCEN CZĄSTKOWYCH I WYMAGANIA

EDUKACYJNE:

Zgodnie z WZO

stopień celujący – oznacza, że osiągnięcia ucznia są w 96 % realizowane zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi przewidzianymi dla danego etapu nauczania, są oryginalne i twórcze oraz wskazują na dużą samodzielność w ich uzyskiwaniu i stosowaniu.

Uczeń, który otrzymuje ocenę celującą powinien w szczególności:

- korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz samodzielnie zdobywać wiadomości,
- systematycznie wzbogacać wiedzę poprzez czytanie książek i artykułów,
- wychodzić z samodzielnymi inicjatywami rozwiązań konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji jak i w pracy pozalekcyjnej,
- spełniać jeden z warunków:
 - bierze udział w konkursach i olimpiadach osiągając na nich sukcesy;

- jest autorem pracy wykonanej dowolną techniką o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych
- potrafi powiązać zagadnienia poznawcze na różnych zajęciach edukacyjnych,
- wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień, potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem samodzielnie zdobytej wiedzy,
- posiada wiedzę wykraczającą znacznie poza zakres materiału programowego. Dodatkowa wiedza jest owocem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń.

stopień bardzo dobry - oznacza, że uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczony realizowanym przez nauczyciela programem nauczania. Osiągnięcia ucznia należą do złożonych i wymagających samodzielności.

Uczeń, który otrzymuje ocenę bardzo dobrą winien w szczególności:

- sprawnie korzystać ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
- potrafi, korzystając ze wskazówek nauczyciela dotrzeć do innych źródeł informacji,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez posługując się nabytymi umiejętnościami,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- bierze udział w konkursach,
- rozwiązuje dodatkowe zadania,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem z zakresu różnych zajęć edukacyjnych,
- opanował materiał przewidziany programem.

stopień dobry – oznacza, że opanowane przez ucznia wiadomości i umiejętności przewidziane programem nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale umiejętności mają charakter złożonych i samodzielnych.

ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- umie korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,

- samodzielnie rozwiązywać typowe zadania,
- zadania trudniejsze wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych, umie samodzielnie odróżnić przyczyny i skutki,
- jest aktywny w czasie lekcji,
- opanował materiał w stopniu zadawalającym.

stopień dostateczny – oznacza opanowanie podstawowego zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu. Wiadomości i umiejętności z tego zakresu, należą do przystępnych o średnim stopniu złożoności i wystarczą do dalszego uczenia się.

ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- potrafi wykonywać proste zadania,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym,
- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych.

stopień dopuszczający – oznacza, że uczeń opanował elementarne wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania

IV. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

UCZNIOW:

- TEST LEKTUROWY
- PRACA KLASOWA Z LITERATURY I GRAMATYKI JĘZYKA POLSKIEGO
- SPRAWDZIAN LITERACKI
- SPRAWDZIAN GRAMATYCZNY
- TEST CZYTANIA ZE ZROZUMIENIEM
- DYKTANDO ORTOGRAFICZNO-INTERPUNKCYJNE

- KARTKÓWKA
- PRACA NA LEKCJI
- PRACA W GRUPIE Z KARTAMI PRACY
- ZADANIE DOMOWE
- AUTOPREZENTACJA
- RECYTACJA, SCENKI
- TECHNIKA GŁOŚNEGO CZYTANIA
- AKTYWNOŚĆ
- WYPOWIEDŹ USTNA – umiejętność konstruowania dłuższej wypowiedzi ustnej, max 5 minut
- WYPRACOWANIA DOMOWE
- DODATKOWA DZIAŁALNOŚĆ POLONISTYCZNA (KONKURSY, APELE, UDZIAŁ W SPOTKANIACH Z KULTURĄ WYSOKĄ, SPEKTAKLE TEATRALNE, KINO NISZOWE

V. ZASADY WGLĄDU UCZNIÓW I RODZICÓW W OCENY:

- oceny są zapisywane w dzienniku lekcyjnym – na czerwono, zielono niebiesko lub czarno w zależności od wagi oceny
- oceny opatrzone są legendą i opisem, z których wynika za co dana ocena jest wystawiona;
- uczniowie mają prawo wglądu do ocen i prawo do informacji na jej temat na bieżąco;
- rodzice mają prawo wglądu do ocen i prawo do informacji na ich temat
- prace klasowe, sprawdziany, kartkówki i inne prace pisemne przechowuje nauczyciel przez okres danego roku szkolnego;
- informacje o ocenie z pracy klasowej powinny być przekazywane w ciągu dwóch tygodni od jej przeprowadzenia, ze sprawdzianów w ciągu dwóch tygodni, a z kartkówek w ciągu tygodnia.

VI. SZCZEGÓŁOWE ZASADY OKRESOWEGO PODSUMOWANIA

OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH:

1. na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań z języka polskiego, obowiązującym w danym roku (zakres wiadomości i umiejętności, które trzeba mieć opanowane na koniec roku szkolnego) oraz o sposobie i zasadach oceniania z danego przedmiotu;
2. uczniowie muszą przystąpić do prac klasowych i sprawdzianów;
3. uczniowie nieobecni na pracach klasowych lub sprawdzianach muszą je zaliczyć w terminie wyznaczonym przez nauczyciela nie kolidujących z planem lekcji ucznia;
4. na każdej lekcji nauczyciel ma prawo sprawdzenia i ocenienia zadania domowego;
5. nauczyciel ma prawo sprawdzenia i ocenienia zeszytu przedmiotowego;
6. uczeń ma prawo od 1 do 3 razy w semestrze być nieprzygotowany do lekcji bez podania przyczyny, ale ma obowiązek o tym poinformować nauczyciela na początku lekcji;
7. na lekcji uczeń może być oceniony za pracę na lekcji: odpowiedź, aktywność, wykonywane ćwiczenia lub za brak pracy;
8. uczeń jest zobowiązany przygotować się do lekcji z 3 ostatnich tematów;
9. uczeń ma możliwość poprawy oceny z prac klasowych i sprawdzianów w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Obie oceny są wpisywane w dzienniku, a do średniej ważonej liczona jest ocena wyższa;
10. Prace pisemne mogą być realizowane w formie prac klasowych, sprawdzianów przewidzianych w planie realizacji programu nauczania lub kartkówek obejmujących materiał z trzech ostatnich lekcji.

Rodzaj pracy pisemnej	Zapowiedziana	Obejmuje materiał	Czas trwania	Częstotliwość	Termin sprawdzenia
Kartkówka (kolor – niebieski lub czarny)	niezapowiedziana	z 3 ostatnich tematów	do 15 min.	wg potrzeb	do tygodnia
Sprawdzian (kolor – zielony)	zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem	z zakresu podanego przez nauczyciela	do 30 min.	maksymalnie 1 w czasie dnia, 3 w tygodniu	do dwóch tygodni
Praca	zapowiedziany z	z zakresu	od 45	maksymalnie	do dwóch

klasowa (kolor – czerwony)	tygodniowym wyprzedzeniem	podanego przez nauczyciela	min. do 90 min.	1 w czasie dnia, 3 w tygodniu	tygodni
----------------------------------	------------------------------	----------------------------------	-----------------------	-------------------------------------	---------

- Prace pisemne (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki) oceniane są wg następującej skali:

Ocena liczbowo	Ocena słownie	Skala procentowa
6	Celujący	100% - 96%
5	Bardzo dobry	95% - 91%
4	Dobry	90% - 75%
3	Dostateczny	74% - 51%
2	Dopuszczający	50% - 30%
1	Niedostateczny	29% - 0%

11. Prace klasowe:

- 1) Prace klasowe są obowiązkowe,
- 2) Są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, wpisywane do dziennika oraz poprzedzone powtórzeniem. Uczniowi podaje się zakres materiału.
- 3) Nauczyciel zobowiązany jest do sprawdzenia prac klasowych w ciągu 2 tygodni. Dopuszcza się wydłużenie tego okresu, jeśli jest on spowodowany usprawiedliwioną nieobecnością nauczyciela w szkole. Oceny z prac klasowych nauczyciel wpisuje do dziennika kolorem czerwonym, a prace przechowuje do końca danego roku szkolnego. Uczeń ma prawo do poprawienia oceny na zasadach określonych w przedmiotowym systemie oceniania.
- 4) Uczeń, który nie uczestniczył w pracy klasowej ma obowiązek pisać ją w terminie ustalonym z nauczycielem nie kolidującym z planem lekcji ucznia.

12. Sprawdziany:

- 1) Sprawdziany są obowiązkowe,
- 2) Są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, wpisywane do dziennika oraz może być poprzedzony lekcją powtórzeniową. Uczniowi podaje się zakres materiału,
- 3) Nauczyciel zobowiązany jest do sprawdzenia sprawdzianu w ciągu 2 tygodni. Dopuszcza się wydłużenie tego okresu, jeśli jest on spowodowany usprawiedliwioną nieobecnością nauczyciela w szkole. Oceny z sprawdzianów nauczyciel wpisuje do dziennika kolorem zielonym, a prace przechowuje do końca danego roku szkolnego. Uczeń ma prawo do poprawienia oceny na zasadach określonych w przedmiotowym systemie oceniania,
- 4) Uczeń, który nie uczestniczył w sprawdzianie ma obowiązek pisać ją w terminie ustalonym z nauczycielem nie kolidującym z planem lekcji ucznia.

13. uczeń otrzymuje w ciągu semestru minimum 7 ocen cząstkowych;

14. w trakcie realizacji programu nauczania nauczyciel ma prawo zrezygnować z zajęć poświęconych utrwaleniu wiadomości, co wynika z ograniczonej ilości godzin lekcyjnych. Utrwalenie wiadomości poprzedzające pomiar dydaktyczny uczniowie realizują wówczas w ramach pracy własnej;
15. ocenę śródroczną i roczną nauczyciel wystawia w terminie ustalonym w zarządzeniu Dyrektora szkoły;
16. na miesiąc przed Radą Klasyfikacyjną uczeń i jego rodzice zostają poinformowani o przewidywanej ocenie śródrocznej lub rocznej;
17. o zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia oraz wychowawcę klasy, który pisemnie powiadamia rodziców ucznia na miesiąc przed Radą Klasyfikacyjną;
18. ocenę śródroczną lub roczną nauczyciel wystawia na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia, lecz nie jest to średnia arytmetyczna z ocen, tylko średnia ważona;
19. Podstawą wystawienia oceny śródrocznej i rocznej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego semestru.
20. Wystawiając ocenę śródroczną i roczną nauczyciel poszczególnym formą aktywności przyporządkowuje następujące wagi:

L.P	SPOSÓB SPRAWDZENIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI	WAGA
1	TEST LEKTUROWY	6
2	PRACA KLASOWA Z LITERATURY I GRAMATYKI JĘZYKA POLSKIEGO	6
3	SPRAWDZIAN LITERACKI	5
4	SPRAWDZIAN GRAMATYCZNY	5
5	TEST CZYTANIA ZE ZROZUMIENIEM	6
6	DYKTANDO ORTOGRAFICZNO-INTERPUNKCYJNE	5
7	KARTKÓWKA	3
8	PRACA NA LEKCJI	2
9	PRACA W GRUPIE Z KARTAMI PRACY	2
10	ZADANIE DOMOWE	2
11	AUTOPREZENTACJA	3
12	RECYTACJA, SCENKI	2
13	TECHNIKA GŁOŚNEGO CZYTANIA	2

14	AKTYWNOŚĆ	2
15	WYPOWIEDŹ USTNA – umiejętność konstruowania dłuższej wyp. ustnej, max 5 minut	3
16	WYPRACOWANIA DOMOWE	2
17	DODATKOWA DZIAŁALNOŚĆ POLONISTYCZNA (KONKURSY, APELE, UDZIAŁ W SPOTKANIACH Z KULTURĄ WYSOKĄ, SPEKTAKLE TEATRALNE, KINO NISZOWE	Udział w konkursach szkolnych- 2, pozaszkolnych- 4 Osiągnięcia w konkursach szkolnych- 4, pozaszkolnych- 6

21. Średnia ważona (S) =
$$\frac{(\text{ocena} \times \text{waga}) + (\text{ocena} \times \text{waga}) + \dots}{\text{Suma wag}}$$

22.
23.

24. Przykład

25.

26. Oceny ucznia:

27. z wagą 5,

28. 3, 5 z wagą 2

29. z wagą 1

30.

31.

32.
$$\text{średnia ważona} = \frac{(3 \times 5) + (3 \times 2) + (5 \times 2) + (4 \times 1)}{5 + 2 + 2 + 1} = 3,5$$

33.

34.

35. Zależność oceny śródrocznej i rocznej od średniej ważonej wskazuje poniższa tabela:

1) OCENA	2) S
Niedostateczny (1)	$S < 1,6$
Dopuszczający (2)	$1,5 < S < 2,6$
Dostateczny (3)	$2,5 < S < 3,6$
Dobry (4)	$3,5 < S < 4,6$
Bardzo dobry (5)	$4,5 < S < 5,6$
Celujący (6)	$S > 5,6$

VIII. TRYB I WARUNKI, W JAKICH UCZEŃ MOŻE UZYSKAĆ OCENĘ WYŻSZĄ LUB NIŻSZĄ NIŻ PRZEWIDYWANA

1. Uczeń może uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana, jeżeli:

Uczeń zgłasza chęć ubiegania się o wyższą ocenę
uczeń uzyska oceny, które spowodują podwyższenie średniej ważonej ocen do
wymaganego poziomu

2. Uczeń może uzyskać **ocenę niższą** niż przewidywana, jeżeli:

uczeń uzyska oceny, które spowodują obniżenie średniej ważonej ocen do niższego
poziomu

KONTRAKT

1. Pracujecie na lekcjach z podręcznikiem, ćwiczeniami, zeszytami – ich brak zaznaczam w dzienniku kreską – 5 kresek = ocena ndst.
2. Pracujecie zgodnie z ustalonym grafikiem (dni gramatyki, dni literatury).
3. Prace domowe odrabiacie systematycznie, dłuższe prace pisemne oddajecie w wyznaczonym terminie.
4. Jesteście przygotowani do odpowiedzi z dwóch ostatnich jednostek lekcyjnych. Odpowiadacie pisemnie lub ustnie.
5. Zakładacie teczkę prac klasowych i domowych: przechowujecie w niej wszystkie prace.
6. Jesteście aktywni – oceniam aktywność stopniem na koniec każdego semestru.
7. Oceny cząstkowe otrzymujecie zgodnie z ustalonymi kryteriami-PZO.
8. Pracujecie zespołowo, wspomagacie słabych i nieśmiałych.

9. Zapisy w zeszycie, ćwiczeniach prowadzicie systematycznie i estetycznie. Oznaczacie umownie własne wypowiedzi pisemne: domowe i klasowe.
 10. Dłuższe i krótsze wypracowania domowe zapisujecie bez błędów ortograficznych i interpunkcyjnych. Pracujecie ze słownikiem ortograficznym. Błędy zaniżają ocenę za wypracowanie.
 11. Przy omawianiu lektur musicie mieć na ławce przynajmniej jeden egzemplarz.
 12. Możecie skorzystać z trzykrotnego nieprzygotowania do lekcji w ciągu jednego semestru, bez żadnych konsekwencji. Zgłaszacie ten fakt zaraz po wejściu do klasy. Nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów.
 13. Ocenę niedostateczną za nieprzeczytaną lekturę możecie poprawić w ciągu dwóch tygodni, licząc od zakończenia pracy z lekturą.
 14. Moim obowiązkiem jest informowanie Was, dokładnie i systematycznie, o wstawianych do dziennika ocenach cząstkowych.
 15. Ustalam wspólnie z Wami terminy prac klasowych i sprawdzianów.
 16. Miesiąc przed końcem semestru powiadamiam Was o proponowanej ocenie z j. polskiego.
 17. Możecie starać się o **uzyskanie oceny wyższej** od proponowanej, jeśli poprawicie niskie oceny z wszystkich lektur oraz z prac klasowych z literatury i gramatyki – czas poprawiania to ostatni miesiąc każdego semestru.
- Możecie uzyskać **ocenę niższą** niż przewidywana, jeżeli uzyskacie oceny, które spowodują obniżenie średniej ważonej ocen do niższego poziomu

