

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 IM. JANUSZA KORCZAKA W PRZEMKOWIE

*Przedmiotowe Zasady Oceniania z MATEMATYKI są zgodne ze Wewnętrzzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO) oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 03 sierpnia 2017 roku w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.*

## I. INFORMACJE OGÓLNE

- Przedmiot - matematyka
- Klasy: IV, V, VI, VII, VIII oraz III gimnazjum
- PSO obowiązuje od września 2018
- Nauczyciele: Danuta Cwen, Ewa Kuźmiak, Agnieszka Wałowska

## II. PROGRAM I PODRĘCZNIK:

### Program:

**Klasa III gimnazjum:** Matematyka na czasie. Program nauczania matematyki w gimnazjum autorstwa Agnieszki Kamińskiej i Doroty Ponczek

**Klasy IV, V, VII, VIII:** Matematyka z plusem. Program nauczania matematyki w klasach 4–8 w szkole podstawowej M. Jucewicz, M. Karpiński, J. Lech (program zbieżny z podstawą programową z roku 2017)

**Klasy VI:** Matematyka z plusem. Program nauczania matematyki w szkole podstawowej M. Jucewicz, M. Karpiński, J. Lech (program zbieżny z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstaw programowych)

### Podręczniki:

**Klasa III:** *Matematyka na czasie. Podręcznik do matematyki dla gimnazjum dla klasy 3*, autorzy: Karolina Wej, Wojciech Babiański, Ewa Szmytkiewicz, Jerzy Janowicz,  
nr dopuszczenia 742/3/2017  
Wyd. Nowa Era

**Klasa IV:** *Matematyka z plusem. Podręcznik dla klasy czwartej szkoły podstawowej*, autorzy: Małgorzata Dobrowolska, Marta Jucewicz, Marcin Karpiński, Piotr Zarzycki  
Nr dopuszczenia 780/1/2017  
Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe

**Klasa V:** *Matematyka z plusem. Podręcznik dla klasy piątej szkoły podstawowej*, autorzy: Małgorzata Dobrowolska, Marta Jucewicz, Marcin Karpiński, Piotr Zarzycki  
Nr dopuszczenia 780/2/2018  
Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe

**Klasa VI:** *Matematyka z plusem. Podręcznik dla klasy szóstej szkoły podstawowej*, autorzy: Małgorzata Dobrowolska, Marta Jucewicz, Marcin Karpiński, Piotr Zarzycki  
Nr dopuszczenia 773/3/2016  
Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe

**Klasa VII:** *Matematyka z plusem. Podręcznik dla klasy siódmej szkoły podstawowej*, autorzy: praca zbiorowa pod redakcją Małgorzaty Dobrowolskiej  
Nr dopuszczenia 780/4/2017  
Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe

**Klasa VIII:** *Matematyka z plusem. Podręcznik dla klasy ósmej szkoły podstawowej*, autorzy: praca zbiorowa pod redakcją Małgorzaty Dobrowolskiej  
Nr dopuszczenia 780/5/2018  
Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe

- Program nauczania obejmuje:

#### **KLASA IV:**

| <b>Działy – I półrocze</b> | <b>Działy – II półrocze</b>   |
|----------------------------|-------------------------------|
| Liczby i działania         | Ułamki zwykłe                 |
| Systemy zapisywania liczb  | Ułamki dziesiętne             |
| Działania pisemne          | Pola figur                    |
| Figury geometryczne        | Prostopadłościany i sześciany |

#### **KLASA V:**

| <b>Działy – I półrocze</b>  | <b>Działy – II półrocze</b> |
|-----------------------------|-----------------------------|
| Liczby i działania          | Ułamki dziesiętne           |
| Własności liczb naturalnych | Pola figur                  |
| Ułamki zwykłe               | Liczby całkowite            |
| Figury na płaszczyźnie      | Graniastosłupy              |

#### **KLASA VI:**

| <b>Działy – I półrocze</b> | <b>Działy – II półrocze</b>       |
|----------------------------|-----------------------------------|
| Liczby naturalne i ułamki  | Figury przestrzenne               |
| Figury na płaszczyźnie     | Procenty                          |
| Liczby na co dzień         | Liczby dodatnie i liczby ujemne   |
| Prędkość, droga, czas      | Wyrażenia algebraiczne i równania |
| Pola wielokątów            | Układ współrzędnych               |
|                            | Konstrukcje geometryczne          |

#### **KLASA VII:**

| <b>Działy – I półrocze</b> | <b>Działy – II półrocze</b> |
|----------------------------|-----------------------------|
| Liczby i działania         | Równania                    |
| Procenty                   | Potęgi i pierwiastki        |
| Figury geometryczne        | Graniastosłupy              |
| Wyrażenia algebraiczne     | Statystyka                  |

#### **KLASA VIII:**

| <b>Działy – I półrocze</b>        | <b>Działy – II półrocze</b> |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| Liczby i działania                | Graniastosłupy i ostrosłupy |
| Wyrażenia algebraiczne i równania | Symetrie                    |
| Figury na płaszczyźnie            | Koła i okręgi               |
| Zastosowania matematyki           | Rachunek prawdopodobieństwa |

#### **KLASA III GIM:**

| <b>Działy – I półrocze</b> | <b>Działy – II półrocze</b>       |
|----------------------------|-----------------------------------|
| Funkcje                    | Bryły obrotowe                    |
| Podobieństwo               | Powtórzenie: arytmetyka i algebra |
| Wielościany                | Powtórzenie: geometria            |

**Przedmiot oceny:** aktualny stan wiedzy ucznia i jego umiejętności matematyczne, tempo przyrostu umiejętności i wiadomości, aktywność i postawa.

**Cele oceniania wewnątrzszkolnego:**

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć;
- 3) udzielanie uczniowi wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 5) monitorowanie bieżącej pracy ucznia;
- 6) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- 7) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

**CELE OGÓLNE (klasy III):**

- *Wykorzystanie i tworzenie informacji: uczeń interpretuje i tworzy teksty o charakterze matematycznym, używa języka matematycznego do opisu rozumowania i uzyskanych wyników*
- *wykorzystanie i interpretowanie reprezentacji: uczeń używa prostych dobrze znanych obiektów matematycznych, interpretuje pojęcia matematyczne i operuje obiektami matematycznymi*
- *modelowanie matematyczne: uczeń dobiera model matematyczny do prostej sytuacji, buduje model matematyczny danej sytuacji*
- *użycie i tworzenie strategii: uczeń stosuje strategię jasno wynikającą z treści zadania, tworzy strategię rozwiązania problemu*
- *rozumowanie i argumentacja: uczeń prowadzi proste rozumowania, podaje argumenty uzasadniające poprawność rozumowania*

**CELE OGÓLNE (klasy IV-VIII):**

- *Sprawności rachunkowa: wykonywanie nieskomplikowanych obliczeń w pamięci lub w działaniach trudniejszych pisemnie oraz wykorzystanie tych umiejętności w sytuacjach praktycznych, weryfikowanie i interpretowanie otrzymanych wyników oraz ocena sensowności rozwiązania.*
- *Wykorzystanie i tworzenie informacji: odczytywanie i interpretowanie danych przedstawionych w różnej formie oraz ich przetwarzanie; interpretowanie i tworzenie tekstów o charakterze matematycznym oraz graficzne przedstawianie danych; używanie języka matematycznego do opisu rozumowania i uzyskanych wyników.*
- *Wykorzystanie i interpretowanie reprezentacji: używanie prostych, dobrze znanych obiektów matematycznych, interpretowanie pojęć matematycznych i operowanie obiektami matematycznymi; dobieranie modelu matematycznego do prostej sytuacji oraz budowanie go w różnych kontekstach, także w kontekście praktycznym.*
- *Rozumowanie i argumentacja: przeprowadzanie prostego rozumowania, podawanie argumentów uzasadniających poprawność rozumowania, rozróżnianie dowodu od przykładu; dostrzeganie regularności, podobieństw oraz analogii i formułowanie wniosków na ich podstawie; stosowanie strategii wynikającej z treści zadania, tworzenie strategii rozwiązania problemu, również w rozwiązaniach wieloetapowych oraz w takich, które wymagają umiejętności łączenia wiedzy z różnych działów matematyki.*

**III. OGÓLNE KRYTERIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:**

**a) Uczeń otrzyma ocenę dopuszczający, jeżeli:**

- intuicyjnie rozumie pojęcia,
- zna ich nazwy,
- potrafi podać przykłady modeli dla tych pojęć,
- intuicyjnie rozumie podstawowe twierdzenia,
- potrafi wskazać założenie i tezę,
- zna symbole matematyczne,
- potrafi wskazać dane, niewiadome,
- wykonuje rysunki z oznaczeniami do typowych zadań,
- tworzy, z pomocą nauczyciela, proste teksty w stylu matematycznym,
- odczytuje, z pomocą nauczyciela, dane z prostych tekstów, diagramów, rysunków, tabel,
- zna zasady stosowania podstawowych algorytmów, stosuje je z pomocą nauczyciela,
- stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania problemów praktycznych, z pomocą nauczyciela,
- prezentuje wyniki swojej pracy w sposób narzucony przez nauczyciela.

**b) Uczeń otrzyma ocenę dostateczny, jeżeli:**

- potrafi przeczytać definicje zapisane za pomocą symboli,
- potrafi stosować twierdzenia w typowych zadaniach,
- potrafi podać przykład potwierdzający prawdziwość twierdzenia,
- potrafi naśladować podane rozwiązania w analogicznych sytuacjach,
- tworzy proste teksty w stylu matematycznym,
- odczytuje dane z prostych tekstów, diagramów, rysunków, tabel,
- stosuje podstawowe algorytmy w typowych zadaniach,
- stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania problemów praktycznych,
- prezentuje wyniki swojej pracy w sposób jednolity, wybrany przez siebie,
- stara się zrozumieć dany problem.

**c) Uczeń otrzyma ocenę dobry, jeżeli:**

- potrafi sformułować definicje, zapisać je,
- operować pojęciami, stosować je,
- potrafi sformułować twierdzenie proste i odwrotne,
- potrafi przeprowadzić proste wnioskowania,
- analizuje treść zadania,
- układa plan rozwiązania,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania,
- tworzy proste teksty w stylu matematycznym z użyciem symboli,
- odczytuje dane z tekstów, diagramów, rysunków, tabel,
- stosuje algorytmy w sposób efektywny, potrafi sprawdzić wyniki po ich zastosowaniu,
- stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania różnych problemów praktycznych,
- prezentuje wyniki swojej pracy na różne sposoby, nie zawsze dobrze dobrane do problemu,
- zadaje pytania związane z postawionym problemem,
- stara się stworzyć przyjazną atmosferę i zachęca innych do pracy.

**d) Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobry, jeżeli:**

- umie klasyfikować pojęcia,
- podaje szczególne przypadki,
- uzasadnia twierdzenia w nietrudnych przypadkach,
- stosuje uogólnienia i analogie do formułowanych hipotez,
- umie analizować i doskonalić swoje rozwiązania,
- samodzielnie potrafi formułować twierdzenia i definicje,
- odczytuje i porównuje dane z tekstów, diagramów, tabel, wykresów,
- stosuje algorytmy uwzględniając nietypowe rozwiązania, szczególne przypadki i uogólnienia,

- stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania nietypowych problemów z innych dziedzin,
- prezentuje wyniki swojej pracy we właściwie wybrany przez siebie sposób,
- wskazuje pomysły na rozwiązanie problemu,
- dba o jakość pracy, przypomina reguły pracy grupowej.

**e) Uczeń otrzyma ocenę celujący, jeżeli:**

- uogólnia,
- wykorzystuje uogólnienia i analogie,
- operuje twierdzeniami i je dowodzi,
- potrafi oryginalnie rozwiązać zadanie, również o podwyższonym stopniu trudności,
- samodzielnie potrafi formułować twierdzenia i definicje z użyciem symboli matematycznych,
- odczytuje i analizuje dane z tekstów, diagramów, rysunków, tabel, wykresów,
- stosuje algorytmy w zadaniach nietypowych,
- stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania skomplikowanych problemów z innych dziedzin,
- prezentuje wyniki swojej pracy w różnorodny sposób,
- dobiera formę prezentacji do problemu,
- wspiera członków grupy potrzebujących pomocy.

#### **IV. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW:**

- prace klasowe;
- kartkówki;
- odpowiedzi ustne;
- zadania domowe;
- referaty;
- aktywność na lekcji i inne
- udział w konkursach i olimpiadach i sukcesy w tychże.

#### **V. ZASADY WGLĄDU UCZNIÓW I RODZICÓW W OCENY:**

- oceny są zapisywane w dzienniku lekcyjnym – na czerwono prace klasowe, pozostałe na niebiesko lub czarno oraz w dzienniku elektronicznym;
- oceny opatrzone są legendą, z której wynika za co dana ocena jest wystawiona i wagą w nawiasie kwadratowym;
- uczniowie mają prawo wglądu do ocen i prawo do informacji na jej temat na bieżąco;
- rodzice mają prawo wglądu do ocen i prawo do informacji na jej temat w czasie dyżurów lub wywiadówek oraz po wcześniejszym umówieniu się z nauczycielem, bądź na bieżąco w dzienniku elektronicznym;
- prace klasowe i diagnozy przechowuje nauczyciel do końca roku szkolnego;
- informacje o ocenie z pracy klasowej powinny być przekazywane w ciągu dwóch tygodni od jej przeprowadzenia, a z kartkówek w ciągu tygodnia.

#### **VI. SZCZEGÓŁOWE ZASADY OKRESOWEGO PODSUMOWANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH:**

1. Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań z matematyki, obowiązującym w danym roku (zakres wiadomości i umiejętności, które trzeba mieć opanowane na koniec roku szkolnego) oraz o sposobie i zasadach oceniania z danego przedmiotu.
2. Uczniowie muszą przystąpić do prac klasowych i sprawdzianów.

3. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia braku oceny z pracy klasowej i sprawdzianu w terminie do 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły. W przypadku niedotrzymania terminu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
4. Na każdej lekcji nauczyciel ma prawo sprawdzenia i ocenienia zadania domowego.
5. Nauczyciel ma prawo sprawdzenia i ocenienia zeszytu przedmiotowego.
6. Uczeń ma prawo 3 razy w semestrze być nieprzygotowany do lekcji bez podania przyczyny, ale ma obowiązek o tym poinformować nauczyciela na początku lekcji.
7. Na lekcji uczeń może być oceniony za pracę na lekcji: odpowiedź, aktywność, wykonywane ćwiczenia lub za brak pracy.
8. Uczeń jest zobowiązany przygotować się do lekcji z 3 ostatnich tematów.
9. Uczeń ma możliwość poprawy oceny z prac klasowych w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Obie oceny są wpisywane w dzienniku, a do średniej ważonej liczona jest ocena wyższa.
10. Prace pisemne mogą być realizowane w formie prac klasowych przewidzianych w planie realizacji programu nauczania lub kartkówek obejmujących materiał z trzech ostatnich tematów.

| Rodzaj pracy pisemnej                              | Zapowiedziana                             | Obejmuje materiał                    | Czas trwania          | Częstotliwość                             | Termin sprawdzenia |
|--|---|--------------------------------------|-----------------------|---|--------------------|
| <b>Kartkówka</b><br>(kolor – niebieski lub czarny) | niezapowiedziana                          | z 3 ostatnich tematów                | do 15 min.            | wg potrzeb                                | do tygodnia        |
| <b>Praca klasowa</b> (kolor – czerwony)            | zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem | z zakresu podanego przez nauczyciela | od 45 min. do 90 min. | maksymalnie 1 w czasie dnia, 3 w tygodniu | do dwóch tygodni   |

11. Prace pisemne (prace klasowe, kartkówki) oceniane są wg następującej skali:

| Ocena liczbowo | Ocena słownie  | Skala procentowa |
|----------------|----------------|------------------|
| 6              | Celujący       | 100% - 96%       |
| 5              | Bardzo dobry   | 95% - 91%        |
| 4              | Dobry          | 90% - 75%        |
| 3              | Dostateczny    | 74% - 50%        |
| 2              | Dopuszczający  | 49% - 30%        |
| 1              | Niedostateczny | 29% - 0%         |

12. Prace klasowe:

- 1) Prace klasowe są obowiązkowe,
- 2) Są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, wpisywane do dziennika oraz poprzedzone powtórzeniem. Uczniowi podaje się zakres materiału.
- 3) Nauczyciel zobowiązany jest do sprawdzenia prac klasowych w ciągu 2 tygodni. Dopuszcza się wydłużenie tego okresu, jeśli jest on spowodowany usprawiedliwioną nieobecnością nauczyciela w szkole. Oceny z prac klasowych nauczyciel wpisuje do dziennika kolorem czerwonym, a prace przechowuje do końca danego roku szkolnego.
- 4) Uczeń, który nie uczestniczył w pracy klasowej ma obowiązek pisać ją w terminie ustalonym z nauczycielem nie kolidującym z planem lekcji ucznia, w czasie dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
- 5) Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej, w terminach uzgodnionych z nauczycielem.

13. Uczeń otrzymuje w ciągu semestru minimum 6 ocen cząstkowych (przy 4 godzinach lekcyjnych tygodniowo) bądź 7 ocen cząstkowych (przy 5 godzinach lekcyjnych tygodniowo).
14. Ocenę śródroczną i roczną nauczyciel wystawia w terminie ustalonym w zarządzeniu Dyrektora szkoły.
15. Na miesiąc przed Radą Klasyfikacyjną uczeń zostaje poinformowany o przewidywanej ocenie śródrocznej lub rocznej.
16. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia oraz wychowawcę klasy, który pisemnie powiadamia rodziców ucznia na miesiąc przed Radą Klasyfikacyjną.
17. Ocenę śródroczną lub roczną nauczyciel wystawia na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia, lecz nie jest to średnia arytmetyczna z ocen, tylko średnia ważona;
18. Wystawiając ocenę śródroczną i roczną nauczyciel poszczególnym formom aktywności przyporządkowuje następujące wagi:

| FORMA AKTYWNOŚCI                               | WAGA |
|--|------|
| 1. Praca klasowa                               | 6    |
| 2. Kartkówka                                   | 3    |
| 3. Odpowiedz ustna                             | 3    |
| 5. Dłuższa forma pisemna i ustna (np. Referat) | 3    |
| 6. Zadanie domowe                              | 2    |
| 7. Aktywność i inne                            | 2    |
| 8. Konkursy szkolne udział                     | 2    |
| 9. Konkursy pozaszkolne udział                 | 4    |
| 10. Konkursy szkolne osiągnięcia               | 4    |
| 11. Konkursy pozaszkolne osiągnięcia           | 6    |

Podstawą wystawienia oceny śródrocznej i rocznej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego semestru.



Zależność oceny śródrocznej i rocznej od średniej ważonej wskazuje poniższa tabela:

| OCENA              | ŚREDNIA WAŻONA     |
|--------------------|--------------------|
| Niedostateczny (1) | $S < 1,6$          |
| Dopuszczający (2)  | $1,6 \leq S < 2,6$ |
| Dostateczny (3)    | $2,6 \leq S < 3,6$ |
| Dobry (4)          | $3,6 \leq S < 4,6$ |
| Bardzo dobry (5)   | $4,6 \leq S < 5,6$ |
| Celujący (6)       | $S \geq 5,6$       |

### VIII. TRYB I WARUNKI, W JAKICH UCZEŃ MOŻE UZYSKAĆ OCENĘ WYŻSZĄ LUB NIŻSZĄ NIŻ PRZEWIDYWANA

1. Za przewidywaną ocenę półroczną/roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w statucie szkoły.
2. Uczeń, który chce poprawić ocenę przewidywaną zgłasza się do nauczyciela przedmiotu, który określa zakres materiału jaki powinien ulec poprawie. Uczeń uzyskuje ocenę klasyfikacyjną z danego przedmiotu **wyższą niż przewidywana** w przypadku, gdy w dniu wystawienia oceny klasyfikacyjnej średnia ważona wskazuje ocenę wyższą.

3. Uczeń uzyskuje ocenę klasyfikacyjną z danego przedmiotu **niższą niż przewidywana** w przypadku gdy w dniu wystawienia oceny klasyfikacyjnej średnia ważona wskazuje ocenę niższą.

## IX. KONTRAKT MIĘDZY NAUCZYCIELEM A UCZNIEM

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne i uzasadnione.
3. Prace klasowe są zapowiedziane co najmniej tydzień przed terminem pisania. Kartkówki sprawdzające umiejętności i wiedzę z trzech ostatnich tematów nie muszą być zapowiadane. Pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa, utrwalająca sprawdzane wiadomości i umiejętności.
4. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeśli uczeń nie może pisać z całą klasą, to musi to zrobić w terminie uzgodnionym z nauczycielem nie kolidującym z planem lekcji ucznia w okresie dwóch tygodni od powrotu do szkoły. W przypadku niedotrzymania terminu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. O wyniku pracy klasowej uczeń jest informowany w ciągu dwóch tygodni od chwili jej napisania.
6. Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej, w terminach uzgodnionych z nauczycielem. Ponadto uczeń ma prawo do poprawy pracy klasowej, jeśli otrzymał oceny wyższe niż niedostateczny. Uczeń poprawę tą pisze tylko raz (poza swoimi lekcjami). W przypadku uzyskania wyższej oceny, wpisywana jest ona do dziennika. W trakcie ustalania oceny śródrocznej i rocznej obowiązuje ocena wyższa. Kartkówki (5-15min) nie podlegają poprawie.
7. Prace klasowe przechowywane są przez nauczyciela i udostępniane rodzicom na indywidualną prośbę (przez dziecko lub na konsultacjach) do końca bieżącego roku szkolnego.
8. Uczeń powinien być przygotowany na zajęcia z ostatnich trzech lekcji, z których może być pytany.
9. Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole uczeń ma prawo nie być oceniany do trzech dni.
10. Nieprzygotowanie (brak zadania domowego, brak zeszytu, ćwiczeń i przyborów potrzebnych do lekcji) ucznia do lekcji odnotowywane jest „-“. Pod koniec semestru wystawiana jest ocena za przygotowanie do lekcji wg skali:

|              |   |     |
|--------------|---|-----|
| Brak minusów | - | cel |
| -            | - | bdb |
| --           | - | db  |
| ---          | - | dst |
| ----         | - | dop |

Pięte nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną. Kolejna ocena niedostateczna stawiana jest za czwartym nieprzygotowaniem. Nieprzygotowanie usprawiedliwione przez rodzica nie odnotowuje się minusem. Uczeń jest jednocześnie zobowiązany do uzupełnienia zaległości na następną godzinę lekcyjną.
11. Aktywność, praca na lekcji nagradzana jest „+” lub w przypadku nie wykonywania poleceń nauczyciela związanych z czynnym udziałem w zajęciach wpisywany jest „-“. Jeśli uczeń celowo utrudnia prowadzenie lekcji, rozprasza uwagę innych uczniów nauczyciel może zadać pytanie związane z omawianą lekcją i w przypadku braku poprawnej odpowiedzi wstawia „-“. Pięć plusów oznacza ocenę bardzo dobrą, cztery odpowiednio dobrą, itd. Nauczyciel może ocenić aktywność, pracę na lekcji jednorazowo oceną.
12. Odpowiedź ustna na początku lekcji może być oceniona oceną - jeśli jest dłuższą wypowiedzią, a przypadku jednego krótkiego pytania „+” lub „-” wówczas:



|        |   |      |
|--------|---|------|
| +++++  | - | cel  |
| ++++ - | - | bdb  |
| +++ -- | - | db   |
| ++ --- | - | dst  |
| + ---- | - | dop  |
| -----  | - | ndst |

- 12.** Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, w którym ma zapisywać notatki na każdej lekcji. Zeszyt ma być prowadzony estetycznie, przy każdym temacie lekcji powinien umieścić datę jej przeprowadzenia. Wszystkie rysunki w zeszycie przedmiotowym lub w ćwiczeniach uczeń powinien wykonywać ołówkiem przy użyciu linijki (nie dotyczy to wykonywanych przez ucznia szkiców odręcznych). Zeszyt ma być podpisany (imię, nazwisko, klasa).
- 13. Przy ocenianiu uwzględnia się indywidualne możliwości intelektualne ucznia.** Uczniowie, o których stosowną opinię wydała PPP oceniani są według odrębnych, dostosowanych do ich kompetencji matematycznych zasad, ustalonych przez nauczyciela na podstawie zaleceń PPP.
14. Pozostałe kwestie nie ujęte w niniejszym PZO reguluje WZO.

## **X. OCENIANIE BIEŻĄCE DOSTOSOWANE JEST DO INDYWIDUALNYCH MOŻLIWOŚCI INTELEKTUALNYCH I POTRZEB UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI.**

W przypadku ucznia ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi oceniany będzie głównie wkład pracy w realizowane zadania, zaangażowanie w dążeniu do celu, pozytywna motywacja do nauki.

Natomiast kryteria oceniania z wiedzy i umiejętności przedmiotowych będą dostosowane do indywidualnych możliwości i oparte na opiniach i wskazówkach zawartych w orzeczeniach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Oceniana będzie również wytrwałość, systematyczność, przygotowanie do zajęć oraz wywiązywanie się z obowiązków szkolnych.

Treści nauczania podlegają modyfikacji tylko w przypadku uczniów z inteligencją niższą niż przeciętna, u których nauczyciel może obniżyć wymagania nie schodząc poniżej podstawy programowej.

## **XI. Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z matematyki zapisane są w planie wynikowym nauczyciela**

Opracował Zespół Przedmiotowy Matematyków:  
mgr Danuta Cwen  
mgr Ewa Kuźmiak  
mgr Agnieszka Wałowska