

1. Zgodnie z ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych:
 § 11. 1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 7) okazywanie szacunku innym osobom.
2. W klasach IV-VIII przyjęto punktowy system dostarczania informacji o zachowaniu ucznia w ciągu półrocza.
3. Zasady punktowego oceniania zachowania uczniów w klasach IV-VIII:
 1) Na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje 100 punktów, co stanowi bazę wyjściową do ustalenia oceny zachowania „dobrej”. Ilość punktów – w zależności od prezentowanej postawy – może się zwiększyć lub ulec zmniejszeniu;
 2) Uczeń zdobywa dodatkowe punkty podejmując działania określone w kryteriach oceny zachowania, jako zachowania pozytywne, a otrzymuje punkty ujemne, jeżeli prezentuje zachowania określone jako negatywne;
 3) Wychowawca przyznaje punkty na podstawie dokonywanych obserwacji, przeprowadzonych rozmów z wychowankami, nauczycielami i pracownikami szkoły oraz wpisów w „Szkolnym lub klasowym zeszytu uwag”;
 4) Nauczyciele wpisują uwagi o pozytywnym lub negatywnym zachowaniu ucznia do „Szkolnego lub klasowego zeszytu uwag” zgodnie z przyjętymi kryteriami;
 5) Zbiorczą liczbę punktów dodatnich i ujemnych wychowawca odnotowuje w dzienniku lekcyjnym przy ocenie zachowania;
 6) Ocenę śródroczną lub roczną otrzymuje uczeń odpowiednio do ilości zdobytych punktów według następującej skali: **Tabela nr 1.**

Ocena	Ilość punktów
wzorowe	200 i więcej
bardzo dobre	150 - 199
dobre	100 - 149
poprawne	65 - 99
nieodpowiednie	30 - 64
naganne	29 i poniżej

4. Podczas oceniania zachowania uczniów uwzględnia się następujące kryteria: **Tabela nr 2.**

Obszar	l.p.	ZACHOWANIA POZYTYWNE	Ilość punktów	Częstotliwość przyznawania punktów
Funkcjonowanie w środowisku szkolnym				
4	1.	Udział w konkursach i zawodach sportowych: 1.1. szkolnych, ogólnopolskie na etapie szkolnym 1.2. pozaszkolnych krajowych w tym rezerwowie	+5 +10 +20 +1	každorazowo
4	2.	Laureaci w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych /indywidualnie lub zespołowo/ 2.1.1.etap szkolny: 2.1.2. I miejsce 2.1.3. II miejsce 2.1.4.III miejsce 2.1.5.wyróżnienie 2.2.1.etap pozaszkolny 2.2.2.II miejsce 2.2.3.II miejsce 2.2.3.III miejsce 2.2.4.Wyróżnienie 2.3.1.etap krajowy	+10 +10 +10 +5 +30 +25 +20 +15 +40	každorazowo každorazowo
1,3	3.	Udział w imprezach szkolnych i środowiskowych	+2 - 10	každorazowo
2	4.	Pomoc w organizacji uroczystości szkolnych i środowiskowych	+2 - 10	každorazowo
2	5.	Podjęcie dodatkowych zadań w ramach pracy Samorządu Uczniowskiego	+1 - 5	každorazowo
2	6.	Podjęcie dodatkowych prac społecznych na rzecz klasy i szkoły/gazetki, imprezy klasowe, dyżury itp./	+1 - 5	každorazowo
2	7.	Dodatkowe prace społeczne na rzecz szkoły/udział w akcjach szkolnych/	+5	miesięcznie za każdą akcję
2	8.	Pomoc koleżeńska po lekcjach i na prośbę nauczyciela	+5	miesięcznie
1	9.	Usprawiedliwienie wszystkich godzin /dni/ nieobecnych i brak spóźnień lub 100% frekwencja	+5	raz w miesiącu
3,2	10.	Pełnienie funkcji klasowych i szkolnych	+1-10	na koniec semestru
1	11.	Udział w szkolnych kołach zainteresowań potwierdzony przez nauczyciela prowadzącego, 100% frekwencja	+1 – 10	na koniec semestru
5,6	12.	Brak uwag negatywnych o zachowaniu ucznia na lekcjach, przerwach, zajęciach pozalekcyjnych i świetlicowych oraz wycieczkach i zawodach sportowych	+15	raz w semestrze po analizie punktów

5,6	13.	Brak punktów ujemnych za zmianę ubrania.	+10	raz w semestrze po analizie punktów
5,6	14.	Przeciwstawianie się przejawom agresji	+5	každorazowo
3,1	15.	Galowy strój na uroczystościach szkolnych (biała bluzka, czarna/granatowa spódnica/spodnie)	+5	každorazowo
	L.p.	ZACHOWANIA NEGATYWNE	Ilość punktów	Częstotliwość przyznawania punktów
Funkcjonowanie w środowisku szkolnym				
6,7	1.	Niezdyscyplinowanie na lekcji: 1.1.sporadyczne, niewłaściwe zachowanie na lekcji, uniemożliwiającej jej prowadzenie 1.2.negatywne zachowanie w trakcie całej lekcji	- 1 - 5	každorazowo každorazowo
1	2.	Zaniebywanie obowiązków szkolnych / 2.1.brak przyborów, 2.2.brak podręczników, 2.3.ćwiczeń, 2.4.stroju gimnastycznego 2.5.inne.	od - 1 do -5	na koniec semestru nauczyciele uczący
7,6	3.	Nie stosowanie się do poleceń nauczyciela dyżurującego ucznia oraz regulaminu przerw	- 5	každorazowo
1	4.	Brak ubrania zmiennego	- 1	každorazowo(dzień)
1,5	5.	Pozostawienie bałaganu na stanowisku pracy ucznia	-5	každorazowo
2,5	6.	Nie wypełnianie obowiązków dyżurnego /klasowego, szkolnego/	- 1	miesięcznie
5	7.	Samowolne opuszczanie zajęć, odłączanie się od grupy podczas wyjść poza teren szkoły	-10	každorazowo
5	8.	Opuszczenie terenu szkoły w czasie przerw międzylekcyjnych i zajęć świetlicowych bez zezwolenia nauczyciela oraz pisemnej zgody rodziców	-10	každorazowo
1	9.	Niewywiązywanie się z nałożonych przez wychowawcę /nauczyciela/ dodatkowych obowiązków	od - 1 do -5	miesięcznie
1	10.	Nieusprawiedliwione spóźnienia na lekcje	- 1	wychowawca raz w miesiącu
1	11.	11.1. 1 godzina nieobecności nieusprawiedliwionej. 11.2. 1 dzień nieobecności nieusprawiedliwionej	-1 -5	za każdą opuszczoną lekcję – wychowawca (ucieczka)
3	12.	Niewłaściwy strój codzienny i odświętny (kolorowe bluzki) na uroczystościach szkolnych, makijaż, malowane paznokcie, farbowane włosy, nakrycie głowy podczas lekcji, obuwie na wysokich obcasach i koturnach/; dopuszcza się stosowanie pomadki ochronnej oraz bezbarwnego lakieru do paznokci	-5	každorazowo
5,6	13.	Zaśmiecanie szkoły oraz terenów szkolnych i przyszkolnych /boisko, przystanek autobusowy/	-5	každorazowo
Respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm				
5	14.	Udział w bójkach	- 10	každorazowo
5	15.	Bierny udział w bójkach	- 5	každorazowo
5	16.	Przemoc fizyczna i słowna wobec uczniów i innych osób, stwarzanie zagrożenia dla siebie i innych	- 10	každorazowo
4,6,7	17.	Używanie wulgarnego słownictwa	-10	každorazowo
2,5	18.	Niszczenie mienia szkolnego, społecznego oraz cudzego	10-20	každorazowo
5,6,7	19.	Szantaż, zastraszanie	- 10	každorazowo
7	20.	Lekceważący i arogancki stosunek do pracowników szkoły	5 – 10	každorazowo
6,7	21.	Niekulturalne zachowanie się w miejscach publicznych /przystanki autobusowe, wycieczki, zawody sportowe/	- 10	každorazowo
3	22.	Falszowanie dokumentów /dopisywanie ocen w dzienniku, podrabianie podpisu rodziców lub opiekunów, przedstawianie zwolnień i usprawiedliwień napisanych przez siebie lub kolegę/	- 20	každorazowo
2,6	23.	Kradzież lub oszustwo	- 20	každorazowo
5,6	24.	Stwierdzenie palenia papierosów i picia alkoholu na terenie szkoły, w jej otoczeniu oraz na imprezach szkolnych	- 20	každorazowo
1	25.	Nie respektowanie warunków korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły zgodnie z przyjętymi procedurami	-10	každorazowo

5. Bez względu na ilość punktów dodatnich ucznia, który w ciągu półrocza uzyska więcej niż:

- 20 punktów ujemnych, nie może otrzymać oceny wzorowej z zachowania,
- 30 punktów ujemnych, nie może otrzymać oceny bardzo dobrej z zachowania,
- 50 punktów ujemnych, nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna z zachowania;

6. Jeżeli w II półroczu uczeń uzyska ocenę z zachowania jest ona wtedy oceną końcoworoczną, w innych przypadkach ocenę roczną z zachowania ustala się jako **średnią punktów (dodatnich i ujemnych) z dwóch półroczy**, z zastrzeżeniem punktu 5.

7. Wychowawca w szczególnych przypadkach w porozumieniu z gromem pedagogicznym może obniżyć lub podwyższyć ocenę z zachowania.