

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

GIMNAZJUM KLASY I - III

ROK SZKOLNY 2018/2019

Przedmiotowy System oceniania jest zgodny z WZO Szkoły Podstawowej nr 1
im. Janusza Korczaka w Przemkowie

AUTORSKI PROGRAM WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DO GIMNAZJUM KLAS I - III

OCENA SEMESTRALNA I OCENA KOŃCOWOROCZNA NIE JEST ŚREDNIĄ ARYTMETYCZNĄ Z OCEN CZĄSTKOWYCH. BRANE SĄ POD UWAGĘ INDYWIDUALNE MOŻLIWOŚCI KAŻDEGO UCZNIĄ, JEGO SPRAWNOŚĆ FIZYCZNA, MOŻLIWOŚCI RUCHOWE, MOTORYKA, UMIEJETNOŚCI, WIADOMOŚCI, A W SZCZEGÓLNOŚCI ZAANGAŻOWANIE NA LEKCJI, FREKWENCJA I AKTYWNOŚĆ.

FREKWENCJA

Ma na celu mobilizowanie uczniów do systematycznego uczestnictwa w zajęciach:

1. Uczeń ma prawo 2 godziny lekcyjne nie ćwiczyć w semestrze, każde następne nie ćwiczenie oceniane jest oceną niedostateczną,
2. Opuszczone i nieusprawiedliwione godziny obniżają ocenę,
3. Usprawiedliwione godziny nie obniżają oceny.

AKTYWNOŚĆ I ZAANGAŻOWANIE

Jest to wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z powierzonych mu zadań, jego zaangażowanie się w lekcję oraz jego inwencja twórcza. Aktywność oceniana jest za pomocą obserwacji.

MOTORYKA, SPRAWNOŚĆ FIZYCZNA

Jest to obserwacja i ocena postępu sprawności, która ma na celu kształtowanie nawyku dbania o swoją kondycję i zdrowie. Do oceny postępu zostały dobrane bardzo proste ćwiczenia kształtujące takie cechy jak:

1. Wytrzymałość
2. Siłę,
3. Szybkość,
4. Moc,
5. Gibkość,
6. Zwinność,

UMIEJĘTNOŚCI

Obejmują obserwację umiejętności z poszczególnych dyscyplin sportowych zawartych w podstawie programowej nauczania wychowania fizycznego.

1. piłka siatkowa,
2. piłka koszykowa,
3. piłka ręczna,
4. piłka nożna,
5. rytm, muzyka, taniec,
6. lekkoatletyka,

WIADOMOŚCI

Wiadomości mają na celu opanowanie wiedzy z zakresu programu nauczania, a także posługiwania się prawidłową terminologią.

KRYTERIA DODATKOWE

Jest to dodatkowa działalność na rzecz rozwoju indywidualnego w zakresie kultury fizycznej i obejmuje:

1. Aktywny udział w organizowaniu imprez sportowo-rekreacyjnych,
2. Udział w rozgrywkach sportowych,
3. Reprezentowanie szkoły w zawodach i turniejach sportowych,
4. Organizowanie i sędziowanie rozgrywek klasowych i szkolnych.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

OCENA CELUJĄCA - (6) otrzymuje uczeń, który:

1. Całkowicie opanował umiejętności i wiadomości określone podstawami programowymi i programem, rozszerza je korzystając z różnych źródeł, wykorzystuje poznane umiejętności i wiadomości w praktyce.
2. Wykazuje dużą aktywność i zaangażowanie na zajęciach,
3. Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych,
4. Bierze udział w zajęciach sportowych pozalekcyjnych i pozaszkolnych (kluby sportowe),
5. Swoją postawą i nawykami higieniczno-zdrowotnymi jest wzorem do naśladowania,
6. Posiada umiejętności wykorzystywania posiadanych wiadomości i umiejętności w praktyce (sędziowanie, protokołowanie, organizacja rozgrywek i zawodów),
7. Nie ma nieobecności nieusprawiedliwionych,
8. Jego postawa, zaangażowanie i stosunek do przedmiotu nie budzą najmniejszych zastrzeżeń,
9. Nie ćwiczył tylko 1 raz w semestrze.
10. Nie ma godzin nieusprawiedliwionych.

OCENA DARDZO DOBRA - (5) otrzymuje uczeń, który:

1. Całkowicie opanował umiejętności i wiadomości określone podstawami programowymi i programem, wykorzystuje poznane umiejętności i wiadomości w praktyce,
2. Dbą o higienę osobistą, przynosi strój sportowy,
3. Zna terminy i pojęcia,
4. Aktywnie uczestniczy w zajęciach, przejawia inicjatywę twórczą,
5. Zna zasady BHP, dba o bezpieczeństwo własne i innych,
6. Pomaga nauczycielowi w organizacji zawodów klasowych i szkolnych,
7. Zdobyte wiadomości i umiejętności wykorzystuje do poprawy własnej sprawności na lekcji, stosuje samoocenę i samodoskonalenie,
8. Nie ćwiczył tylko 2-3 razy w semestrze,
9. Nie ma godzin nieusprawiedliwionych.

OCENA DOBRA - (4) otrzymuje uczeń który:

1. Opanował umiejętności i wiadomości określone podstawami programowymi i wykorzystuje je na lekcji,
2. Dbą o higienę osobistą przynosi strój sportowy,
3. Zna podstawowe pojęcia i terminy,
4. Zna zasady Bhp,
5. Jest aktywny na lekcji,
6. Samodzielnie wykonuje złożone zadania ruchowe,
7. Bierze sporadyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych,
8. Nie ćwiczył 4-6 godzin w semestrze,
9. Wykazał się dobrą znajomością przepisów w zakresie dyscyplin sportowych objętych programem nauczania,
10. Nie ma więcej niż 2 godziny nieusprawiedliwione w semestrze,

OCENA DOSTATECZNA - (3) otrzymuje uczeń który:

1. Samodzielnie wykonuje proste zadania ruchowe,
2. Dbą o higienę osobistą, przynosi strój sportowy,
3. Zna podstawowe pojęcia i terminy,
4. Zna zasady BHP,
5. Aktywność na zajęciach jest zadawalająca,
6. Wykonuje ćwiczenia z błędami ale robi postępy,
7. Szanuje sprzęt szkolny, lecz nie potrafi wykorzystać go zgodnie z przeznaczeniem,
8. Wykazuje się słabą znajomością przepisów gier sportowych,
9. Nie uczestniczy w zajęciach rekreacyjno-sportowych pozalekcyjnych i pozaszkolnych,
10. Nie ma więcej niż 3 godziny nieusprawiedliwione w semestrze,
11. Zdarza mu się nie ćwiczyć 7-10 godzin w semestrze,

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

1. Prezentuje słaby poziom umiejętności i sprawności koordynacyjno-kondycyjnej,
2. Wykonuje ćwiczenia z niechęcią i z dużymi błędami technicznymi,
3. Jego postawa i stosunek do zajęć budzi wiele zastrzeżeń,
4. Jest mało aktywny na lekcjach,

5. Ma poważne braki w zakresie zachowań a jego stosunek do zajęć jest nieodpowiedni,
6. Jest niezdyscyplinowany, wykazuje duże braki prawidłowych nawyków higieniczno-zdrowotnych, bardzo często nie posiada stroju sportowego,
7. Zna podstawowe zasady Bhp,
8. Nie ma więcej niż 5 godziny nieusprawiedliwionych w semestrze,
9. Zdarza mu się nie ćwiczyć 11-13 godzin w semestrze,

OCENA NIEDOSTATECZNA

1. Prezentuje bardzo słaby poziom umiejętności i sprawności koordynacyjno-kondycyjnej,
2. Nie przejawia żadnej aktywności na lekcji,
3. Nie wykonuje poleceń nauczyciela,
4. Nie widzi potrzeby samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności,
5. Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń. Jest niezdyscyplinowany, nie posiada prawidłowych nawyków higieniczno-zdrowotnych,
6. regularnie nie posiada właściwego stroju na lekcji,
7. Niszczy szkolny sprzęt sportowy, nie potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem,
8. Nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej w szkole,
9. Ma więcej niż 6 godzin nieusprawiedliwionych,
10. Zdarza mu się nie ćwiczyć więcej niż 14 godzin w semestrze.

SPOSOBY SPRAWDZANIA DYDAKTYCZNYCH OSIĄGNEĆ UCZNI

1. Obserwacja indywidualna i grupowa uczniów przez nauczyciela na zajęciach,
2. Obserwacja i ocena aktywności na lekcji,
3. Obserwacja i ocena zaangażowania ucznia na lekcji,
4. Obserwacja i ocena przyrostu wiedzy i umiejętności ucznia.

SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O INDYWIDUALNYCH I GRUPOWYCH OSIĄGNIĘCIACH.

1. Dziennik nauczyciela,
2. Dziennik lekcyjny,
3. Strona internetowa szkoły.

SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW O WYMAGANIACH EDUKACYJNYCH NA ZAJĘCIACH

1. Uczniów na pierwszych zajęciach - organizacyjnych,
2. Rodziców - strona internetowa szkoły, wywiadówki.

ZASADY WSPÓLDZIAŁANIA Z UCZNIAMI, RODZICAMI, WYCHOWAWCĄ I PEDAGOGIEM SZKOLNYM W CELU POPRAWY NIEZADAWAJĄCYCH WYNIKÓW NAUCZANIA.

1. Spotkania indywidualne z rodzicami,
2. Podczas comiesięcznych dyżurów nauczycielskich,
3. Podczas wywiadówek,
4. Rozmowa telefoniczna z rodzicami,
5. Korespondencja listowa z rodzicami.

TRYB I WARUNKI W JAKICH UCZEŃ MOŻE OTRZYMAĆ OCENĘ WYŻSZĄ LUB NIŻSZĄ OD PRZEWIDYWANEJ OCENY NA MIESIĄC PPRZED WYSTAWIENIEM OCENY ŚRÓDROCZNEJ I KOŃ.COWOROCZNEJ

1. Podwyższenie oceny:

- 100% frekwencja na zajęciach,
- Aktywne uczestnictwo w lekcjach, inwencja twórcza,
- Znajomość przepisów gier zespołowych,
- Pomoc w organizacji imprez sportowych szkolnych i pozaszkolnych,
- Znajomość zasad bhp, dbałość o bezpieczeństwo własne i innych,
- Zdyscyplinowanie na zajęciach lekcyjnych.

2. Obniżenie oceny:

- Brak aktywności na lekcji,
- Nieusprawiedliwione godziny lekcyjne,

- Brak znajomości przepisów gier zespołowych,
- brak opanowania podstawowych umiejętności i sprawności ruchowych,
- Naganne zachowanie podczas zajęć,
- Niszczenie sprzętu sportowego, nie wykorzystywanie go zgodnie z przeznaczeniem.