

**SZKOŁA PODSTAWOWA nr 1 im. JANUSZA KORCZAKA  
W PRZEMKOWIE**

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
ORAZ WYMAGANIA EDUKACYJNE  
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
KLA IV-VIII**

**ROK SZKOLNY 2018/2019**

W szkole Podstawowej nr 1 im. Janusza Korczaka w Przemkowie obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego realizowane są w formie zajęć klasowo - lekcyjnych (3 godziny) oraz zajęć do wyboru przez uczniów (1 godzina).

Przy ustalaniu oceny na I półrocze oraz rocznej brane są pod uwagę: wysiłek wkładany przez ucznia, zaangażowanie, możliwości ruchowe, sprawność fizyczna, systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Ocena za I półrocze i roczna nie jest średnią arytmetyczną z ocen cząstkowych.

Ocenę półroczną oraz roczną wystawia nauczyciel prowadzący 3 godziny zajęć wychowania fizycznego w porozumieniu z nauczycielem prowadzącym zajęcia wychowania fizycznego do wyboru (1 godzina).

**I. CEL OCENIANIA:**

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych, postępach w tym zakresie.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju poprzez poznanie własnej sprawności i umiejętności.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia się.

- Dostarczanie rodzicom i nauczycielom rzetelnej, szczegółowej informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.

## **II. OCENIANIU PODLEGA:**

### **FREKWENCJA**

Ma na celu mobilizowanie uczniów do systematycznego uczestnictwa w zajęciach:

- Opuszczone i nieusprawiedliwione godziny lekcyjne obniżają ocenę śródroczną i roczną,
- Usprawiedliwione godziny lekcyjne nie obniżają oceny śródrocznej i rocznej z wychowania fizycznego,
- Czasowe zwolnienie z zajęć lekcyjnych nie obniża oceny śródrocznej i rocznej z wychowania fizycznego,

### **AKTYWNOŚĆ I ZAANGAŻOWANIE**

Jest to wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się powierzonych mu zadań, jego zaangażowanie się w lekcję oraz jego inwencja twórcza. Aktywność oceniana się za pomocą obserwacji.

### **SPRAWNOŚĆ FIZYCZNA, ROZWÓJ FIZYCZNY, MOTORYKA,**

Jest to obserwacja, diagnoza i ocena postępu sprawności, która ma na celu kształtowanie nawyku dbania o swoją kondycję i zdrowie, oraz wskazania mocnych i słabych przejawów sprawności ucznia w celu planowania dalszego jej rozwoju.

### **AKYWNOŚĆ FIZYCZNA (UMIEJĘTNOŚCI)**

Obejmują obserwację umiejętności z poszczególnych dyscyplin sportowych (gry i zabawy, gimnastyka, lekkoatletyka, mini gry, gry zespołowe) zawartych w podstawie programowej nauczania wychowania fizycznego.

### **AKYWNOŚĆ FIZYCZNA (WIADOMOŚCI)**

Wiadomości mają na celu opanowanie wiedzy z zakresu programu nauczania, a także posługiwania się prawidłową terminologią.

### **BEZPIECZEŃSTWO W AKYWNOŚCI FIZYCZNEJ**

Obejmuje umiejętności organizacji bezpiecznego miejsca ćwiczeń, doboru i wykorzystania sprzętu sportowego, począwszy od bezpiecznych działań związanych z własną osobą, przez wspólne formy działania do świadomości odpowiedzialności za zdrowie innych.

### **EDUKACJA ZDROWOTNA**

To umiejętność diagnozowania zdrowia w kontekście przeciwdziałania chorobom cywilizacyjnym. Ma na celu rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych ludzi w celu jak najdłuższego zachowania sprawności i zdrowia. oraz wzmacnianie poczucia własnej wartości i wiary w swoje możliwości.

### **KRYTERIA DODATKOWE – KOMPETENCJE SPOŁECZNE UCZNI**

Są to dodatkowa działania ucznia na rzecz rozwoju indywidualnego w zakresie kultury fizycznej zawarte w podstawie programowej dotyczące rozwijania w toku uczenia się zdolności kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania.

### **III. WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

**OCENA CELUJĄCA** - (6) otrzymuje uczeń, który:

- Całkowicie opanował umiejętności i wiadomości określone podstawami programowymi i programem, rozszerza je korzystając z różnych źródeł, wykorzystuje poznane umiejętności i wiadomości w praktyce.
- Wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na zajęciach,
- Zna zasady BHP, dba o bezpieczeństwo własne i innych,
- Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych,
- Bierze udział w zajęciach sportowych pozalekcyjnych i pozaszkolnych (kluby sportowe),
- Swoją postawą i nawykami higieniczno-zdrowotnymi jest wzorem do naśladowania,
- Posiada umiejętności wykorzystywania posiadanych wiadomości i umiejętności w praktyce (sędziowanie, protokołowanie, organizacja rozgrywek i zawodów),
- Nie ma nieobecności nieusprawiedliwionych,
- Jego postawa, zaangażowanie i stosunek do przedmiotu nie budzą najmniejszych zastrzeżeń,

- Ćwiczył na wszystkich zajęciach lekcyjnych z wychowania fizycznego, na których był obecny (respektowane są zwolnienia lekarskie i od rodziców/opiekunów)

**OCENA DARDZO DOBRA - (5)** otrzymuje uczeń, który:

- Całkowicie opanował umiejętności i wiadomości określone podstawami programowymi i programem, wykorzystuje poznane umiejętności i wiadomości w praktyce,
- Dbą o higienę osobistą, przynosi strój sportowy,
- Zna terminy i pojęcia,
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach, przejawia inicjatywę twórczą,
- Zna zasady BHP, dba o bezpieczeństwo własne i innych,
- Pomaga nauczycielowi w organizacji zawodów klasowych i szkolnych,
- Zdobyte wiadomości i umiejętności wykorzystuje do poprawy własnej sprawności na lekcji, stosuje samoocenę i samodoskonalenie,
- Nie ćwiczył tylko dwa razy w semestrze,
- Nie ma godzin nieusprawiedliwionych.

**OCENA DOBRA - (4)** otrzymuje uczeń który:

- Opanował umiejętności i wiadomości określone podstawami programowymi i wykorzystuje je na lekcji,
- Dbą o higienę osobistą przynosi strój sportowy,
- Zna podstawowe pojęcia i terminy,
- Zna zasady Bhp,
- Jest aktywny na lekcji,
- Samodzielnie wykonuje złożone zadania ruchowe,
- Bierze sporadyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych,
- Nie ćwiczył 4 godzin w semestrze,
- wykazał się dobrą znajomością przepisów w zakresie dyscyplin sportowych objętych programem nauczania,
- Nie ma więcej niż 2 godziny nieusprawiedliwione w semestrze,

**OCENA DOSTATECZNA - (3)** otrzymuje uczeń który:

- Samodzielnie wykonuje proste zadania ruchowe,

- Dbą o higienę osobistą, przynosi strój sportowy,
- Zna podstawowe pojęcia i terminy,
- Zna zasady BHP,
- Aktywność na zajęciach jest zadawalająca,
- Wykonuje ćwiczenia z błędami ale robi postępy,
- Szanuje sprzęt szkolny, lecz nie potrafi wykorzystać go zgodnie z przeznaczeniem,
- Wykazuje się słabą znajomością przepisów gier sportowych,
- Nie uczestniczy w zajęciach rekreacyjno-sportowych pozalekcyjnych i pozaszkolnych,
- Nie ma więcej niż 3 godziny nieusprawiedliwione w semestrze,
- Zdarza mu się nie ćwiczyć 5-10 godzin w semestrze,

### **OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

- Prezentuje słaby poziom umiejętności i sprawności koordynacyjno-kondycyjnej,
- Wykonuje ćwiczenia z niechęcią i z dużymi błędami technicznymi,
- Jego postawa i stosunek do zajęć budzi wiele zastrzeżeń,
- Jest mało aktywny na lekcjach,
- Ma poważne braki w zakresie zachowań a jego stosunek do zajęć jest nieodpowiedni,
- Jest niezdyscyplinowany, wykazuje duże braki prawidłowych nawyków higieniczno-zdrowotnych, bardzo często nie posiada stroju sportowego,
- Zna podstawowe zasady Bhp,
- Nie ma więcej niż 5 godziny nieusprawiedliwionych w semestrze,
- Zdarza mu się nie ćwiczyć 11-13 godzin w semestrze,

### **OCENA NIEDOSTATECZNA**

- Prezentuje bardzo słaby poziom umiejętności i sprawności koordynacyjno-kondycyjnej,
- Nie przejawia żadnej aktywności na lekcji,
- Nie wykonuje poleceń nauczyciela,
- Nie widzi potrzeby samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności,

- Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń. Jest niezdyscyplinowany, nie posiada prawidłowych nawyków higieniczno-zdrowotnych,
- regularnie nie posiada właściwego stroju na lekcji,
- Niszczy szkolny sprzęt sportowy, nie potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem,
- Nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej w szkole,
- Ma 6 lub więcej godzin nieusprawiedliwionych,
- Zdarza mu się nie ćwiczyć więcej niż 14 godzin w semestrze.

#### **IV. SPOSOBY SPRAWDZANIA DYDAKTYCZNYCH OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ**

- Obserwacja indywidualna i grupowa uczniów przez nauczyciela na zajęciach,
- Obserwacja i ocena aktywności na lekcji,
- Obserwacja i ocena zaangażowania ucznia na lekcji,
- Obserwacja i ocena przyrostu wiedzy i umiejętności ucznia,
- Obserwacja i ocena postawy ucznia na lekcji,

#### **V. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O INDYWIDUALNYCH I GRUPOWYCH OSIĄGNIĘCIACH.**

- Dziennik nauczyciela,
- Dziennik lekcyjny,
- E-dziennik,
- Strona internetowa szkoły.

#### **VI. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O WYMAGANIACH EDUKACYJNYCH Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

- Uczniów na pierwszych zajęciach lekcyjnych,
- Rodziców - strona internetowa szkoły, wywiadówki.

#### **VII. ZASADY WSPÓLDZIAŁANIA Z UCZNIAMI, RODZICAMI, WYCHOWAWCĄ I PEDAGOGIEM SZKOLNYM W CELU POPRAWY NIEZADAWAJĄCYCH WYNIKÓW NAUCZANIA.**

- Spotkania indywidualne z rodzicami,
- Podczas comiesięcznych dyżurów nauczycielskich,
- Podczas wywiadówek,
- Rozmowa telefoniczna z rodzicami,
- Korespondencja z rodzicami.

### **VIII. TRYB I WARUNKI W JAKICH UCZEŃ MOŻE OTRZYMAĆ OCENĘ WYŻSZĄ LUB NIŻSZĄ OD PRZEWIDYWANEJ OCENY NA MIESIĄC PPRZED WYSTAWIENIEM OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ**

- **Podwyższenie oceny:**
  - 100% frekwencja na zajęciach,
  - Aktywne uczestnictwo w lekcjach, inwencja twórcza,
  - Znajomość przepisów gier zespołowych,
  - Pomoc w organizacji imprez sportowych szkolnych i pozaszkolnych,
  - Znajomość zasad bhp, dbałość o bezpieczeństwo własne i innych,
  - Zdyscyplinowanie na zajęciach lekcyjnych.
- **Obniżenie oceny:**
  - Brak aktywności na lekcji,
  - Nieusprawiedliwione godziny lekcyjne,
  - Brak właściwego stroju sportowego na lekcjach wychowania fizycznego,
  - Brak znajomości przepisów gier zespołowych,
  - Brak opanowania podstawowych umiejętności i sprawności ruchowych,
  - Naganne zachowanie podczas zajęć,
  - Niszczenie sprzętu sportowego, nie wykorzystywanie go zgodnie z przeznaczeniem.